



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt „Zvyšování kvality základního vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm“,  
RČ: CZ.1.07/1.1.00/46.0019, je financován z prostředků ESF,  
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

## Pracovní materiál

# Lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm do roku 2025

## návrhová část

Tento dokument je rozpracovaným materiálem návrhu Lokální strategie rozvoje kvality  
základního vzdělávání na území ORP Rožnov p/R  
Není graficky, stylisticky a ani gramaticky nikterak redigovaný.

25. února 2015

Ing. Vlastimil Dorotík  
manažer strategického řízení

## OBSAH

### SLOVO PŘEDSEDY MIKROREGIONU ROŽNOVSKO A STAROSTY MĚSTA ROŽNOV POD RADHOŠTĚM.....

	3
1. ÚVOD.....	5
2. URČENÍ.....	5
3. NÁVRHOVÁ ČÁST.....	5
4. REALIZAČNÍ ČÁST.....	25
5. ZÁVĚR.....	25
6. RATIFIKACE ORGÁNY OBCÍ A MĚST ORP ROŽNOV P/R.....	26
7. AKCEPTACE VEDENÍM ZÁKLADNÍCH ŠKOL ORP ROŽNOV P/R.....	27

## **SLOVO PŘEDSEDY MIKROREGIONU ROŽNOVSKO A STAROSTY MĚSTA ROŽNOV POD RADHOŠTĚM**

Vážení občané v regionu Rožnovska, žáci našich základních škol, rodiče, představitelé obcí a měst, ředitelé základních škol, jejich učitelé a ostatní pracovníci, vedoucí i výkonní pracovníci všech základním vzdělávání dotčených institucí, organizací, zájmových sdružení, kroužků a klubů, kteří žijete, pracujete a vyvíjíte svou činnost na území Rožnovského regionu, a to obcí od Horní Bečvy, přes Prostřední a Dolní Bečvu, Hutisko-Solanec, Vigantice, Valašskou Bystřici po Vidče a měst Rožnova p/R a Zubří.

Zástupci všech výše uvedených obcí a měst sdružených v Mikroregionu Rožnovsko se na svém společném jednání shodli ve věci závažnosti kvality základního vzdělávání na Rožnovsku a vydávají tuto Lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm do roku 2025.

Současně tuto strategii přijímají jako vyjádření svého závazku a spoluodpovědnosti za to, jak naše děti a mládež připravíme na jejich budoucnost, kdo po nás jako nová generace nastoupí a jak si na Rožnovsku budeme žít.

Předkládanou strategii rozvoje kvality základního vzdělávání budeme v následujícím období podporovat a prosazovat její realizaci a naplnění. Věříme, že nám v tom všichni pomůžete.

V Rožnově pod Radhoštěm, dne 25. února 2015

-----  
předseda sdružení Mikroregion Rožnovsko  
a starosta města Rožnov pod Radhoštěm

Své podpisy připojují ostatní členové sdružení Mikroregion Rožnovsko  
a starostové města a obcí na území ORP Rožnov pod Radhoštěm:

-----  
starosta města Zubří

-----  
starosta obce Horní Bečva

-----  
starosta obce Vidče

-----  
starosta Prostřední Bečva

-----  
starosta obce Valašská Bystřice

-----  
starosta obce Dolní Bečva

-----  
starosta obce Hutisko-Solanec

-----  
starosta obce Vigantice

## 1. ÚVOD

Návrh Lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm (dále také jen „Lokální strategie“) je zpracováván v rámci projektu „Zvýšení kvality základního vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm“, RČ: CZ.1.07/1.1.00/46.0019, financovaného z prostředků ESF, prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Tento dokument je zpracován na základě souboru podkladů a analýz:

Lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání  
na území ORP Rožnov pod Radhoštěm  
do roku 2025

analytická část

## 2. URČENÍ

Návrh „Lokální strategie ...“ je určený:

- Vedení měst a obcí v ORP Rožnov p/R - aby jim samotným bylo zřejmé, kam chtějí základní vzdělávání na území ORP Rožnov p/R směřovat a jak k tomu vést své základní školy, které zřizují.
- Vedení základních škol v ORP Rožnov p/R – aby jako management základních škol měla stanovený směr a dlouhodobý cíl (pohled do budoucnosti), kam a k čemu mají své základní školy pro potřeby základního vzdělávání v ORP Rožnov p/R směřovat a vést.
- Pracovníkům základních škol – aby věděli, kam a k čemu bude management jejich základní školu směřovat a vést a na čem se budou podílet.
- Orgánům veřejné správy dotčeným základním vzděláváním - aby všem bylo zřejmé, kam a k čemu základní vzdělávání a základní školy v ORP Rožnov p/R směřují a vedou.
- Žákům, rodičům, veřejnosti v ORP Rožnov p/R - aby všem bylo zřejmé, co od základních škol a vedení města obcí v ORP Rožnov p/R mohou očekávat.

## 3. NÁVRHOVÁ ČÁST

Lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání  
na území ORP Rožnov pod Radhoštěm  
do roku 2025

návrhová část

(pokračování na další straně).

# Lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm do roku 2025

## návrhová část

### Preambule

ORP Rožnov pod Radhoštěm představuje správní obvod ve Zlínském kraji (okrese Vsetín), při východním okraji České republiky (cca 360 km od Prahy). Zahrnuje města a obce v údolí Rožnovské Bečvy, tj. obce od Horní Bečvy, přes Prostřední a Dolní Bečvu, Hutisko-Solanec, Vigantice, Valašskou Bystřici po Vidče a města Rožnov p/R a Zubří.

Celé toto území o rozloze cca 239 Km<sup>2</sup> a s cca 35.370 obyvateli, tvoří na úpatí mezi Vsetínskými vrchy a Beskydami samostatný region s přirozených spádem k městu Rožnovu pod Radhoštěm, které je tak geografickým, hospodářským, kulturním a vzdělanostním centrem.

Z pohledu místní samosprávy každá obec a město má v souladu s právním řádem České republiky svou volenou samosprávu a celou oblast zastřešuje samosprávné dobrovolné sdružení těchto 9-ti měst a obcí nazvané Mikroregion Rožnovsko.

Rožnovský region je krásnou hornatou přírodní částí České republiky, která je součástí Chráněné krajinné oblasti Beskydy. Je zajímavou a významnou turistickou lokalitou, a právě proto je po celý rok přeplovaná cestovním ruchem. Rožnov p/R a jeho okolí jsou známé rozvinutým průmyslem na bázi špičkových celosvětových technologií a zapojení excelentního lidského potenciálu. Lidé, kteří tady žijí, jsou nositeli bohaté místní kultury, lidových tradic a vysoké vzdělanosti.

Proto vzdělávání v tomto regionu, a základní vzdělávání jako jeho nedílná součást, je strategickou záležitostí ve snaze zajistit další udržitelný rozvoj celého Rožnovska a Valašska.

## Vize

### základního vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm

Chceme, aby základní vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm představovalo kvalitní moderní výchovně-vzdělávací systém a tomu odpovídající soubor vzdělávacích institucí a zařízení, které poskytují kvalitní výchovně-vzdělávací služby naším dětem a mládeži (povinným základní školní docházkou), odpovídající potřebám a požadavkům pro zajištění očekávané kvality života jak jednotlivce, tak celé naší společnosti.

Hlásíme se k odkazu, který nám zanechal Jan Amos Komenský a chceme být takovou dílnou lidskosti pro naše děti:

Škola dílna lidskosti

Jan Ámos Komenský

## Poslání

### základního vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm

Chceme aby základní vzdělávání v našem regionu dobře a dostatečně připravovalo naše děti a mládež na jejich první samostatné vykročení do života v naší společnosti.

Chceme jim vytvářet dobré předpoklady pro další rozvíjení se na vyšším vzdělávacím stupni a nebo přímý plnohodnotný vstup do praktického života.

Chceme tak přispívat a plnit svůj podíl na celostátní, regionální a komunální strategii zvyšování kvality života našich občanů a společnosti.

Jsme si vědomi skutečnosti, že kvalita základního vzdělávání zakládá a významně ovlivňuje kvalitu života člověka, celé společnosti a její další rozvoj k úspěšné humánní a produktivní nastupující generaci.

Jak si naše děti a mládež vychováme a vzděláme, takovou budeme mít generaci, která nastoupí po nás a postará se o generaci další, stejně tak jako o tu naši.

## Politika kvality

### základního vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm

1. Základní vzdělávání pojmáme jako poskytování výchovně vzdělávacích služeb. V této souvislosti sledujeme a naplňujeme potřeby, požadavky, očekávání a spokojenost našich „zákazníků“ - rodičů, žáků, veřejnosti, vzdělávacích pracovníků, partnerů, dodavatelů, příslušných institucí a orgánů, ... .
2. Respektujeme, naplňujeme státní politiku vzdělávání, související platnou legislativu, odpovídající regionální a lokální politiky, zasazujeme se o dodržování zákonnosti.
3. Naše děti a mládež vzděláváme v souladu s programy a metodikami danými příslušnými státními orgány a vychováváme v duchu současných etických, morálních a zákonných standardů a norem, vedeme je k péči a ochraně životního prostředí, lásce k vlasti, k rodnému kraji, obci, rozvíjíme jejich znalosti a povědomí o místě, kde žijí a vyrůstají.
4. Naše děti a mládež připravujeme na další úspěšné studium a plnohodnotné aktivní zapojení se do společnosti, nejlépe opět v našem regionu, ze kterého pocházejí (aby se nám vracely jako nová úspěšná humánní a produktivní generace).

- 
5. Základní vzdělávání na území ORP Rožnov p/R řídíme účinně a efektivně (strategicky, systémově, transparentně a s využíváním platných nadnárodních standardů, metod a technik pro řízení kvality).
  6. Budujeme a stále zlepšujeme kvalitní vzdělávací instituce a zařízení, které umožňují kvalitní výchovu a vzdělávání, které sledují a naplňují pozitivní vývojové společenské trendy a požadavky doby.

- 
7. Klademe důraz na vysokou kvalitu výchovných a vzdělávacích pracovníků a na neustálé zvyšování, rozvíjení a zlepšování jejich vzdělávacích a výchovných kompetencí a způsobilostí – „Chceme-li dosahovat požadované kvality vývoje kompetencí u našich dětí a mládeže, tak musíme k tomu mít učitele s odpovídající vysokou kvalitou morálních, etických, výchovných a vzdělávacích kompetencí - jen kvalitní učitel může sám kvalitně vzdělávat a vychovávat“.
  8. Stejně tak klademe důraz na vysokou kvalitu řídicích pracovníků a na neustálé zvyšování, rozvíjení a zlepšování jejich manažerských kompetencí a způsobilostí - „manažer je samostatná role a profese, stejně tak jako učitel nebo vychovatel, vedoucí pracovník ve škole tak často zastává a plní obě tyto role, procesně na sobě nezávislé, ale jinak obě směřující k naplnění společných cílů a strategie.“

- 
9. O majetek vložený do vzdělávacích a výchovných procesů pečujeme s vědomím dobrého hospodáře, maximálně účelně a efektivně jej využíváme, udržujeme, opravujeme a dále zhodnocujeme a dle potřeb jej rozmnožujeme.

- 
10. Jsme si vědomi, že kvalitní výchova a vzdělávání našich dětí a mládeže není zadarmo, že „Kvalita něco stojí“, proto ji finančně i materiálně podporujeme, ale s finančními prostředky do výchovy a vzdělávání vkládanými pracujeme opět s vědomím dobrého hospodáře, vynakládáme je vhodně, účelně, účinně, efektivně a především transparentně.



## **Kompozice strategických perspektiv, os a cílů základního vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm**

### **Strategické perspektivy - základní členění kompozice**

1. Strategická perspektiva: Kvalita produktů - poskytovaných výchovných a vzdělávacích služeb a spokojenost „zákazníků“  
(představuje úspěšnost základního vzdělávání v dané obci/měště/regionu)
2. Strategická perspektiva: Ochrana životního prostředí
3. Strategická perspektiva: Kvalita řízení a vykonávání podstatných procesů výchovy a vzdělávání  
(zásadně ovlivňuje kvalitu poskytovaných služeb a spokojenost „zákazníků“)
4. Strategická perspektiva: Kvalita způsobilosti lidských zdrojů  
(zásadně ovlivňuje kvalitu poskytovaných služeb a spokojenost „zákazníků“)
5. Strategická perspektiva: Účelná, transparentní a efektivní ekonomika  
(zásadně ovlivňuje kvalitu poskytovaných služeb a spokojenost „zákazníků“)

## Strategické perspektivy a jejich členění na strategické osy

1. Strategická perspektiva: Kvalita produktů - poskytovaných výchovných a vzdělávacích služeb a spokojenost „zákazníků“ (představuje úspěšnost základního vzdělávání v dané obci/měště/regionu).
  - 1.1. Strategická osa: Zachování a podpora základních škol, deklarace institucionální koncepce vzdělávacích zařízení na území ORP Rožnov pod Radhoštěm.
  - 1.2. Strategická osa: Zvyšování kvality výchovných a vzdělávacích služeb základních škol.
  - 1.3. Strategická osa: Zvyšování kvality vztahů základních škol s žáky, rodiči, zřizovateli, ostatními školami, volnočasovými zájmovými organizacemi, veřejností, ... .
2. Strategická perspektiva: Ochrana životního prostředí.
  - 2.1. Strategická osa: Výchova k vnímání závažnosti a aktivnímu přístupu k ochraně životního prostředí.
  - 2.2. Strategická osa: Ekologické nakládání s odpady z provozu ZŠ.
  - 2.3. Strategická osa: Snižování další ekologické zátěže v důsledku provozu škol a jimi poskytovaných služeb.
3. Strategická perspektiva: Kvalita řízení a vykonávání podstatných procesů výchovy a vzdělávání (zásadně ovlivňuje kvalitu poskytovaných služeb a spokojenost „zákazníků“).
  - 3.1. Strategická osa: Zvýšení a zlepšení podpory služeb ze strany zřizovatele.
  - 3.2. Strategická osa: Zvýšení kvality managementu základních škol.
  - 3.3. Strategická osa: Zvýšení kvality systému výchovně-vzdělávacích procesů a podpora ochrany jak žáků i učitelů.
  - 3.4. Strategická osa: Rozšíření a využívání spolupráce s ostatními školami v ORP (síťování).
4. Strategická perspektiva: Kvalita způsobilosti lidských zdrojů (zásadně ovlivňuje kvalitu poskytovaných služeb a spokojenost „zákazníků“)
  - 4.1. Strategická osa: Zajištění lidských zdrojů pro plnohodnotný chod základní školy a všech výchovně-vzdělávacích procesů.
  - 4.2. Strategická osa: Zvýšení kompetencí a způsobilostí všech pracovníků dotčených základním vzděláváním.
  - 4.3. Strategická osa: Zlepšení motivace pracovníků v základním vzdělávání.
5. Strategická perspektiva: Účelná, transparentní a efektivní ekonomika (zásadně ovlivňuje kvalitu poskytovaných služeb a spokojenost „zákazníků“)
  - 5.1. Strategická osa: Efektivnost hospodaření v základním vzdělávání.
  - 5.2. Strategická osa: Zlepšení infrastruktury, technického zajištění a provozu základních škol.
  - 5.3. Strategická osa: Zajištění dostatečného financování základního vzdělávání v potřebném rozsahu.

## Kompozice strategických perspektiv, os a cílů

Strategická perspektiva:	Strategická osa:	Strategický cíl:	Dílčí cíl:	Název - popis:	Bližší popis, návrh řešení, monitorované indikátory, hodnotící parametry a kritéria úspěšnosti:
1. Strategická perspektiva:				<b>Kvalita produktů (poskytovaných výchovných a vzdělávacích služeb) a spokojenost zákazníků (představuje úspěšnost základního vzdělávání v dané obci/měště/regionu).</b>	
	1.1. Strategická osa:			<b>Zachování a podpora základních škol, deklarace institucionální koncepce vzdělávacích zařízení na území ORP Rožnov pod Radhoštěm.</b>	
		1.1.1. Strategický cíl:	Zachovat jednotlivé základní školy v obcích ORP Rožnov p/R.		Zachovat obecní základní školu v každé obci jako nedílnou součást těchto obcí a jejich identity (není v zájmu obcí ORP RpR koncepce svozu žáků do městských škol).
		1.1.2. Strategický cíl:	Zachovat osmileté gymnázium v Rožnově pod Radhoštěm.		Podporovat zachování osmiletého gymnázia v Rožnově pod Radhoštěm (jako součást opodstatněného podílu na základním vzdělávání na území ORP RpR) za účelem podpory rozvíjení excelence v základním vzdělávání - podpory rozvoje výjimečně nadaných žáků v regionu.
		1.1.3. Strategický cíl:	Zachovat speciální školu v Rožnově pod Radhoštěm.		Podporovat zachování „specializované školy“ v Rožnově pod Radhoštěm, jako nezbytné součásti celého systému základního vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm, za účelem podpory žáků, kteří vyžadují speciální přístup a vzdělávací služby.
		1.1.4. Strategický cíl:	Plně respektovat svobodnou volbu rodičů při výběru základní školy pro své dítě a současně podporovat spádovost žáků k obecní škole, kde bydlí.		Svobodná volba rodičů při výběru základní školy (pro své dítě) představuje určitý způsob hodnocení jednotlivých škol (přes přirozený výběr), což vnímáme jako pozitivní a vytváří tak tlak na zvyšování jejich kvality (pokud chtějí mít žáky). Současně ale chceme, aby děti docházely především do škol v místě svého bydliště (v

Organizace, projekt: Zvýšení kvality zákl. vzděláv. v ORP Rožnov p/R“	Druh, Typ, Název dokumentu: Lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání na území ORP RpR do roku 2025 – návrhová část	Oblast – Projekt - Úsek - Odbor: Strategické plánování
---	---	---

dané obci). A cesta tady vede přes akceptovatelnou úroveň kvality těchto škol. V naprosté většině případů rodiče mají zájem na tom, aby jejich děti chodily do školy se svými vrstevníky, se kterými v místě bydliště vyrůstají.

- |                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| 1.1.5. Strategický cíl: | Maximálně využívat demografický potenciál jednotlivých obcí/měst pro naplnění jejich místních škol.                           | Naplnovat kapacitu dané školy především žáky pocházející z dané obce/města, maximálně využít místní demografický potenciál. Obecní školy jsou kapacitně disponované dle potřeb základního vzdělávání v obci. Proto je potřebné jej plně využívat.<br><br>Tento strategický cíl koresponduje s předcházejícím (je možné oba sloučit). |
| 1.1.6. Strategický cíl: | Naplnovat zbývající, pro základní vzdělávání nevyužitou kapacitu dané školy doplňkovými aktivitami této školy nebo dané obce. | Otevírat zázemí školy a využívat je k dalším aktivitám školy nebo obce/města, případně zájmovým seskupením podporovaným politikou zřizovatele.<br><br>Ustoupit od pojetí základní školy jako uzavřené instituce a více ji otevřít společenským a kulturním potřebám dané obce, lokality, ... - podporovat komunitní centra.          |

1.2. Strategická osa: Zvyšování kvality výchovných a vzdělávacích služeb základních škol.

- |                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| 1.2.1. Strategický cíl: | Zajistit každoročně kvalitní základní vzdělávání pro plný počet žáků stanovený požadavky zřizovatele.                         | To, co stanoví zákon, ale v kvalitě kterou požaduje zřizovatel a tím také tato strategie.<br><br>V žádném případě se nejedná se o zasahování do zákonem stanovených kompetencí ředitelů základních škol. |
| 1.2.2. Strategický cíl: | Profilovat jednotlivé základní školy v regionu nad rámec legislativních a státem daných programových a metodických požadavků. | Základní školy se staly předmětem trhu v oblasti základního vzdělávání. Proto je nezbytné z marketingového hlediska upoutat pozornost a podpořit zájem o svou školu.                                     |

Organizace, projekt: Zvýšení kvality zákl. vzděláv. v ORP Rožnov p/R“	Druh, Typ, Název dokumentu: Lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání na území ORP RpR do roku 2025 – návrhová část	Oblast – Projekt - Úsek - Odbor: Strategické plánování
---	---	---

- |                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| 1.2.3. Strategický cíl: | Rozšiřovat aktivity základní školy nad daný rámec základního vzdělávání, spolupracovat s ostatními školami a zájmovými dobrovolnými uskupeními. | Zvyšovat tak atraktivitu školy a současně účelně a efektivně využívat stávající materiálně technické zázemí školy.  |
| 1.2.4. Strategický cíl: | Vést a vychovávat děti a mládež v lásce k vlasti, k rodnému kraji, své obci, rozvíjet jejich znalosti a povědomí o místě, kde žijí a vyrůstají. | Účelem je, aby nová připravující se generace skutečně znala svůj kraj a svou obec, ve které žije a vyrůstá, aby znala nejen místní prostředí, ale vnímala také související dění, události, a především, aby znala místní historii – „Kdo nezná svou minulost, svou historii, ten je odsouzený k tomu, aby si ji prožil opakovaně“.  |
| 1.2.5. Strategický cíl: | Harmonizovat dnešní dynamický technický a technologický rozvoj dennodenního života s obsahem a procesy výchovy a vzdělávání ve škole.           | Rozvíjet digitalizaci školy a využívání, výpočetní techniky a multimediálních zařízení ve výchovném a výukovém procesu.<br><br>To, co je dnes běžné v dennodenním životě by mělo být běžné i ve škole. Škola i v této oblasti musí být napřed a ne zaostávat.   |
| 1.2.6. Strategický cíl: | Připravit se a rozvíjet inkluzivní vzdělávání ve školách našeho regionu.  | Integrovat žáky vyžadující zvýšenou pozornost a přístup do prostředí standardních škol.<br><br>Uchopit problematiku inkluzivního vzdělávání jako opodstatněný a nezadržitelný trend doby, připravit se na něj, zavést jej do dennodenního života a činnosti školy.<br><br>S tím úzce souvisí str. cíle v Perspektivě Procesní a systémové, stejně jako i v Perspektivě Lidské zdroje. |
| 1.2.7. Strategický cíl: | Využívat služeb školního psychologa, speciálního pedagoga a asistentů pedagogů.   | Poskytování služeb školního psychologa, speciálního pedagoga a asistentů pedagogů zařadit do interních procesů výchovy a vzdělávání pro potřeby jak jednotlivých žáků, tak samotných pedagogických pracovníků a rodičů – všichni potřebují pomoc.<br><br>S tím úzce souvisí str. cíle v Perspektivě Procesní a  |

Organizace, projekt: Zvýšení kvality zákl. vzděláv. v ORP Rožnov p/R“	Druh, Typ, Název dokumentu: Lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání na území ORP RpR do roku 2025 – návrhová část	Oblast – Projekt - Úsek - Odbor: Strategické plánování
---	---	---

systémové, stejně jako i v Perspektivě Lidské zdroje.

1.2.8. Strategický cíl: Zajistit dostatečnou bezpečnost žáků ZŠ.

V mezích zákona hledat a uplatňovat příležitosti stálého zvyšování bezpečnosti žáků školy. Zlepšovat bezpečnostní procesy, zavádět účinné bezpečnostní opatření, ... . Identifikovat a analyzovat související rizika, zpracovávat a zavádět krizové scénáře pro případ uplatnění zjištěných rizik.

1.3. Strategická osa: Zvyšování kvality vztahů základních škol s žáky, rodiči, zřizovateli, ostatními školami, volnočasovými zájmovými organizacemi, veřejností, ... .

1.3.1. Strategický cíl: Stále zlepšovat vztahy základní školy s žáky a jejich rodiči (žák není zatěžující problém, ale objekt výchovy a vzdělávání a rodič není nepřítel, je to partner).

Zlepšování vztahů ZŠ s rodiči – komunikace, společné akce a spolupráce vedení školy a vyučujících s rodiči, zvyšování kompetencí pedagogů v tomto, využívání podpory specializovaných kolegů (psychologa, mentora, spec. pedagoga, ...), příprava a zvládání krizových scénářů pro případ potenciálních konfliktů, ... .

1.3.2. Strategický cíl: Stále zlepšování spolupráce základních škol se svými zřizovateli.

Rozvíjet komunikaci a vzájemný informační servis, zvyšovat povědomí zřizovatelů o jejich školách, záměrech, plánech, aktivitách, výsledcích, úspěších i problémech.

Stále zlepšovat servis ze strany zřizovatelů svým základním školám, především v oblasti získávání zdrojů (dotační programy, projekty, ...), dále v oblasti materiálně technického a provozního zabezpečení škol (případně integrovat tyto služby v rámci regionu a dosahovat jejich větší efektivity).

Podobně viz str. osa 3.1.

1.3.3. Strategický cíl: Využít potenciál vztahů a spolupráce mezi jednotlivými školami v regionu.

Zvyšovat vzájemnou komunikaci, spolupráci, sdílení informací, dobré praxe, pořádání společných akcí, sdílení a využívání vlastních i dostupných zdrojů – je

Organizace, projekt: Zvýšení kvality zákl. vzděláv. v ORP Rožnov p/R“	Druh, Typ, Název dokumentu: Lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání na území ORP RpR do roku 2025 – návrhová část	Oblast – Projekt - Úsek - Odbor: Strategické plánování
---	---	---

zde významný rozvojový potenciál.

S tím úzce souvisí str. cíle v Perspektivě Procesní a systémové, stejně jako i v Perspektivě Lidské zdroje.

- |                         |  |   |
|-------------------------|--|---|
| 1.3.4. Strategický cíl: | Využit potenciál vztahů a spolupráce mezi jednotlivými školami a volnočasovými organizacemi.   | Rozšiřování a využívání potenciálu výchovně-vzdělávacích aktivit jednotlivých volnočasových organizací, spolků, kroužků, skupin, ... ve prospěch rozvoje žáků (ZUŠ, sportovní kluby, výchovně-vzdělávací kroužky, ...). Žádná škola nemá takový rozsah a specializaci, potenciál a možnosti, které mohou tyto skupiny jako doplňkové aktivity poskytnout.   |
| 1.3.5. Strategický cíl: | Vytvářet a budovat pozitivní vztahy mezi dětmi a mládeží (žáky základních škol) a organizacemi (firmami, institucemi, ...), které v našem regionu působí, vytvářejí činnosti a hodnoty, jež jsou základem jeho ekonomické existence, rozvoje a prosperity. | S ohledem na potřeby zajištění udržitelného společenského a ekonomického rozvoje a prosperity v našem regionu je nezbytné znát vývoj profesních a personálních potřeb a požadavků institucí, organizací, firem ..., které v našem regionu aktivně působí a podporovat jejich naplňování již na úrovni základního vzdělávání budováním nezbytných pozitivních vztahů dětí a mládeže k těmto oblastem lidské činnosti.<br><br>Výsledkem bude již zmíněný společensko ekonomický rozvoj a prosperita regionu, stejně jako i zaměstnanost a hlavně, lidé z regionu nebudou odcházet a ti co přechodně odešli se budou rádi vracet (dnes je v regionu poptávka především po technických kvalifikovaných odbornících, ...). |
| 1.3.6. Strategický cíl: | Rozvíjet vztahy základních škol v regionu s veřejností.  | Regionální informování o škole, spolupráce a účast na veřejných aktivitách jednotlivých obcí/měst, zpřístupnění a využití volných kapacit zařízení školy, sportovních areálů, ... .   |

2. Strategická perspektiva: **Ochrana životního prostředí.**

Organizace, projekt: Zvýšení kvality zákl. vzděláv. v ORP Rožnov p/R“	Druh, Typ, Název dokumentu: Lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání na území ORP RpR do roku 2025 – návrhová část	Oblast – Projekt - Úsek - Odbor: Strategické plánování
---	---	---

2.1. Strategická osa:	Výchova k vnímání závažnosti a aktivnímu přístupu k ochraně životního prostředí.		
2.1.1. Strategický cíl:	Podpora ochrany životního prostředí jako součást vzdělávacího a výchovného procesu.		Implementace problematiky ochrany životního prostředí do ŠVP.
2.1.2. Strategický cíl:	Spolupracovat s organizacemi a zájmovými skupinami v oblasti životního prostředí.		„Všemi možnými způsoby“ rozšiřovat (nad rámec standardní činnosti základních škol) spolupráci s organizacemi, institucemi a zájmovými skupinami v oblasti životního prostředí (besedy, zájmové kroužky ve škole, zájmové kroužky mimo školu, ...).
2.1.3. Strategický cíl:	Navázat a rozvíjet spolupráci s Českými lesy, místní organizace Rožnov p/R.		Zapojit se do nového projektu Českých lesů na podporu spolupráce se školami, dětmi a mládeží.
2.1.4. Strategický cíl:	Podporovat aktivity základních škol pro získání titulu „Ekologická škola“.		Účast v takových projektech vždy významně oživí aktivity v dané oblasti a posune celou organizaci kupředu.
2.1.5. Strategický cíl:	Podporovat aktivity základních škol pro získání titulu „Fairtradova škola“.		Účast v takových projektech vždy významně oživí aktivity v dané oblasti a posune celou organizaci kupředu.
2.1.6. Strategický cíl:	Podporovat komunikaci a spolupráci s místní Střední odbornou školou zemědělskou a přírodovědnou.		Tato spolupráce a přímý kontakt s reálným prostředím živočišné, chovatelské, rostlinné a pěstitelské oblasti může být významným obohacením jak samotné výuky v základní škole, tak především vytvářením a budováním právě potřebných vztahů k přírodě, její ochraně a péči o ni.
2.2. Strategická osa:	Ekologické nakládání s odpady z provozu ZŠ		
2.2.1. Strategický cíl:	Ekologický sběr, třídění a likvidace komunálního odpadu		Jedná se běžný komunální odpad z provozu a činnosti školy.
2.2.2. Strategický cíl:	Ekologické ukládání a likvidace nebezpečného		Jedná se o nebezpečný odpad (chemikálie, tonery,



Organizace, projekt: Zvýšení kvality zákl. vzděláv. v ORP Rožnov p/R“	Druh, Typ, Název dokumentu: Lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání na území ORP RpR do roku 2025 – návrhová část	Oblast – Projekt - Úsek - Odbor: Strategické plánování
---	---	---

	cíl:	odpadu.	zářivky, akumulátory, ....).
2.3. Strategická osa:	Snižování další ekologické zátěže v důsledku provozu škol a jimi poskytovaných služeb.		
	2.3.1. Strategický cíl:	Snižování energetické náročnosti provozu základních škol.	Snižování ekologické zátěže.
3. Strategická perspektiva:	Kvalita řízení a vykonávání podstatných procesů výchovy a vzdělávání (zásadně ovlivňuje kvalitu poskytovaných služeb a spokojenost „zákazníků“).		
3.1. Strategická osa:	Zvýšení a zlepšení podpory služeb ze strany zřizovatele.		
	3.1.1. Strategický cíl:	Rozšířit portfolio služeb poskytovaných školám na území ORP RpR ze strany příslušných orgánů veřejné správy (zřizovatelů), a to v oblasti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- provozu základních škol a školních zařízení.</li> <li>- vzdělávání pracovníků základních škol a školních zařízení.</li> <li>- síťování základních škol, školních zařízení a institucí dotčených základním vzděláváním v ORP RpR.</li> <li>- získávání finančních prostředků, především z podpory ESF apod.</li> <li>- řízení projektů a dotačního managementu.</li> <li>- ...</li> </ul>	Samotná realizace schválené „Lokální strategie rozvoje kvality ZV ...“ si sama vynutí potřebu zvýšeného supportu ze strany jednotlivých zřizovatelů a eventuální integrace této podpory na úrovni ORP, Mikroregionu, ....  Pokud tato podpora nebude, tak je více než pravděpodobné, že „žádná strategie se realizovat také nebude a skončí stejně jako ty předcházející“.  Příležitostí, jak takový support zajistit, je několik už nyní a bude ještě více v souvislosti s využíváním podpory z ESF.
3.2. Strategická osa:	Zvýšení kvality managementu základních škol.		
	3.2.1. Strategický cíl:	Vyjasnění si skutečné úlohy a postavení ředitele	Jedná se o vztahy rolí ředitele a učitele v jedné osobě,

Organizace, projekt: Zvýšení kvality zákl. vzděláv. v ORP Rožnov p/R“	Druh, Typ, Název dokumentu: Lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání na území ORP RpR do roku 2025 – návrhová část	Oblast – Projekt - Úsek - Odbor: Strategické plánování
---	---	---

cíl: základní školy jak v prostředí školy, tak u jejího zřizovatele.

podobně rolí „vrchního učitele“ odpovědného za výchovu a vzdělávání a manažera odpovědného za řízení školy jako „firmy“ (včetně správy, využití majetku, případně doplňkové hospodářské činnosti ...).

Vnímání vyjasnění a vymezení těchto rolí musí být jednoznačné a zřejmé pro všechny strany (jak pro osobu samotného ředitele, tak pro osoby zřizovatele školy, a také pro všechny pracovníky školy). Je nezbytné se tady vypořádat se s jakoukoliv „schizofrenií a nevědět, kdo a co vlastně jako ředitel jsem“.

3.2.2. Strategický cíl: Osvojování si obecně uznávaných standardů managementu kvality a jejich implementace do řízení škol.

Jít naproti trendům, které jsou nevyhnutelné.

Škola z hlediska managementu je organizace jako každá jiná a zákonitosti úspěšného managementu jsou celosvětově známé a jako standardy řízení jsou v organizacích implementované a využívané.

Zvládnutí a osvojení si těchto standardů, jejich implementace a aplikace v prostředí školy přináší výhodu a úspěšnost pro její vedení.

3.2.3. Strategický cíl: Společná setkávání se managementů jednotlivých škol v ORP.

Minimálně 2-krát ročně setkání managementů základních škol v ORP (výměna informací, zkušeností, dobré praxe, organizace společných vzdělávání, společných akcí nebo jen akcí mezi školami, ...).

Zde je nezbytná iniciační aktivita toho, kdo bude pro realizaci a naplnění této strategie určený jako kompetentní a odpovědný.

3.2.4. Strategický cíl: Zlepšování kvality řízení jednotlivých předmětů vzdělávacích služeb (předmětových sekcí) a zřízení regionálních předmětových sekcí v ORP RpR.

Na úrovni jednotlivých základních škol stanovit kompetence a vyžadovat osobních odpovědnost vedoucích předmětových sekcí za kvalitu vyučování předmětů jimi v jejich školách řízených (kvalitu služeb).

Na bázi těchto vedoucích předmětových sekcí

Organizace, projekt: Zvýšení kvality zákl. vzděláv. v ORP Rožnov p/R“	Druh, Typ, Název dokumentu: Lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání na území ORP RpR do roku 2025 – návrhová část	Oblast – Projekt - Úsek - Odbor: Strategické plánování
---	---	---

jednotlivých škol zřídit regionální předmětové sekce v ORP, zajistit jejich činnost, účinnost a efektivnost pro výměnu informací, zkušeností, dobré praxe, pro organizování společných vzdělávání, společných akcí nebo jen akcí mezi školami, ... .

Každá taková regionální předmětová sekce by měla svého lídra, a to ze školy, které „je v tom nejlepší“.

.....

3.2.5. Strategický cíl: Zlepšování kvality vedení tříd – přístupu a práce třídních učitelů (projektové řízení tříd).

Stanovit a vyžadovat osobní odpovědnosti třídních učitelů na školách za kvalitu vyučování v jejich třídě a dosahované výsledky jejich žáků (delegovat tak dnes vnímanou tuto odpovědnost z ředitele školy na daného třídního učitele).

Změnit vztah třídního učitele a ostatních učitelů v jeho třídě vyučujících (projektový přístup).

Podobně jako u předmětových sekcí zřídit odbornou regionální sekci třídních učitelů v ORP za účelem výměny informací, zkušeností, dobré praxe, organizace společných vzdělávání, společných akcí nebo jen akcí mezi školami, ....

3.3. Strategická osa: Zvýšení kvality výchovně-vzdělávacích procesů a podpora ochrany jak žáků i učitelů.

3.3.1. Strategický cíl: Připravit systém řízení a procesy výchovy a vzdělávání základní školy na inkluzivní vzdělávání.

Nastavit systém řízení školy a výchovně-vzdělávacích procesů na podmínky inkluzivního vzdělávání.

S tím úzce souvisí str. cíle v Perspektivě Kvalita služeb a spokojenosti zákazníků, stejně jako i v Perspektivě Lidské zdroje.

3.3.2. Strategický cíl: Zakomponovat do výchovně vzdělávacích procesů stálé služby a působnost školního

Zajistit a zařadit stálé služby školního psychologa do výchovně-vzdělávacích procesů školy, jak ve vztahu

Organizace, projekt: Zvýšení kvality zákl. vzděláv. v ORP Rožnov p/R“	Druh, Typ, Název dokumentu: Lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání na území ORP RpR do roku 2025 – návrhová část	Oblast – Projekt - Úsek - Odbor: Strategické plánování
---	---	---

	psychologa.	k žákům, tak ve vztahu k pracovníkům školy (především výchovně vzdělávacím - pedagogům), a také i rodičům.
3.3.3. Strategický cíl:	Zakomponovat do výchovně vzdělávacích procesů stálé služby a působnost speciálního pedagoga.	Zajistit a zařadit stálé služby speciálního pedagoga do výchovně-vzdělávacích procesů školy, jak ve vztahu k žákům, tak ve vztahu k pracovníkům školy (především výchovně vzdělávacím - pedagogům) , a také i rodičům.
3.3.4. Strategický cíl:	Zakomponovat do výchovně vzdělávacích procesů stálé služby a působnost asistentů pedagogů.	Zajistit a zařadit stálé služby asistentů pedagogů do výchovně-vzdělávacích procesů školy (ne jen na žáka, ale skutečného asistenta pedagoga do vyučování ve třídě).
3.3.5. Strategický cíl:	Navázat užší spolupráci a součinnost s ostatními orgány, institucemi a osobami, které s inkluzivní pedagogikou mohou pomoci a podpořit ji.	S tím úzce souvisí str. cíle uvedené výše nebo také v Perspektivě Kvalita služeb a Spokojenosti zákazníků, stejně jako i v Perspektivě Lidské zdroje.
3.4. Strategická osa:	Rozšíření a využívání spolupráce s ostatními školami v ORP (síťování).	
3.4.1. Strategický cíl:	Sdílení informací a dobré praxe na úrovni managementu základních škol.	Viz výše společná setkávání managementů základních škol.
3.4.2. Strategický cíl:	Sdílení informací a dobré praxe na úrovni výkonných pedagogických pracovníků základních škol.	Viz výše regionální předmětové sekce.
3.4.3. Strategický cíl:	Organizování společných regionálních akcí základních škol v regionu.	Podpora sblížení žáků jednotlivých škol, poznávání jiných prostředí, srovnávání dosažených kompetencí, ...
4. Strategická perspektiva:	Kvalita způsobilosti lidských zdrojů (zásadně ovlivňuje kvalitu poskytovaných služeb a spokojenost „zákazníků“).	
4.1. Strategická osa:	Zajištění lidských zdrojů pro plnohodnotný chod základní školy a všech výchovně-vzdělávacích procesů.	

Organizace, projekt: Zvýšení kvality zákl. vzděláv. v ORP Rožnov p/R“	Druh, Typ, Název dokumentu: Lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání na území ORP RpR do roku 2025 – návrhová část	Oblast – Projekt - Úsek - Odbor: Strategické plánování
---	---	---

4.1.1. Strategický cíl:	Plně kvalifikovaný pedagogický sbor.	Vyřešit pracovníky nesplňujících kvalifikační předpoklady.
4.1.2. Strategický cíl:	Plný stav aprobovaných pedagogů.	Doplnit stav pedagogického sboru o chybějící aprobované pedagogy.
4.1.3. Strategický cíl:	Posílit pedagogický sbor o speciální pedagogy, školní psychology a asistenty pedagogů nebo jen o jejich služby.	Zajistit lidské zdroje pro realizaci inkluzivního vzdělávání.  S tím úzce souvisí str. cíle v Perspektivě Kvalita služeb a Spokojenost zákazníků, stejně jako i v Perspektivě Procesní a systémové.
4.2. Strategická osa:	Zvýšení kompetencí a způsobilostí všech pracovníků dotčených základním vzděláváním.	
4.2.1. Strategický cíl:	Stále zvyšovat kompetence a způsobilost <u>pedagogických</u> pracovníků.	Průběžně (každoročně) a prokazatelně zvyšovat kompetence a způsobilost výchovných a vzdělávacích pracovníků – pedagogů (dodržování ustanovení zákona) a pravidelně je hodnotit.  Každoročně zpracované a naplněné individuální plány vzdělávání pedagogických pracovníků.  Pravidelné hodnocení pedagogických pracovníků.
4.2.2. Strategický cíl:	Zvyšovat kompetence pedagogických pracovníků pro práci s žáky, <u>u nichž je potřebný speciální přístup a služby a nebo jen, aby dokázali tyto potřeby u žáka „zachytit“</u> – příprava na inkluzivní vzdělávání.	Zajistit kompetence a způsobilost lidských zdrojů pro realizaci inkluzivního vzdělávání.  S tím úzce souvisí str. cíle v Perspektivě Kvalita služeb a Spokojenost zákazníků, stejně jako i v Perspektivě Procesní a systémové.
4.2.3. Strategický cíl:	Stále zvyšovat kompetence a způsobilost <u>nepedagogických</u> pracovníků.	Průběžně (každoročně) a prokazatelně zvyšovat kompetence a způsobilost provozních a správních pracovníků (dodržování ustanovení zákona) a

Organizace, projekt: Zvýšení kvality zákl. vzděláv. v ORP Rožnov p/R“	Druh, Typ, Název dokumentu: Lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání na území ORP RpR do roku 2025 – návrhová část	Oblast – Projekt - Úsek - Odbor: Strategické plánování
---	---	---

		pravidelně je hodnotit. Každoročně zpracované a naplněné individuální plány vzdělávání nepedagogických pracovníků. Pravidelné hodnocení provozních a správních pracovníků.
4.2.4. Strategický cíl:	Stále zvyšovat kompetence a způsobilost <u>vedoucích pracovníků školy.</u>	Průběžně (každoročně) a prokazatelně zvyšovat kompetence a způsobilost vedoucích pracovníků školy a pravidelně je hodnotit. Zpracované a naplněné individuální plány vzdělávání všech vedoucích pracovníků (dodržování ustanovení zákona). Pravidelné hodnocení vedoucích pracovníků.
4.2.5. Strategický cíl:	Zvyšovat dostupnost průběžného vzdělávání pro výchovné, vzdělávací, provozní a řídicí pracovníky školy.	„Přivázet“ vzdělávání pracovníků v základním vzdělávání do regionu a nebo přímo do škol. Zvýšit tak jeho dostupnost pro všechny pracovníky v maximální možné a únosné míře.
4.3. Strategická osa:	Zlepšení motivace pracovníků v základním vzdělávání.	
4.3.1. Strategický cíl:	Zavést pravidelné hodnocení pracovníků v základním vzdělávání.	Monitorovat a hodnotit kvalitu a výkonnost práce pracovníků v základním vzdělávání. Dát jim najevo, že se management o ně zajímá, co dělají, jak to dělají.
4.3.2. Strategický cíl:	Zpracovat kariérní plány pracovníků v základním vzdělávání.	Řešit odborný i kariérní růst pracovníků v základním vzdělávání. Dávat jim motivaci.
4.3.3. Strategický cíl:	Zpracovat plány motivace a odměňování pracovníků v základním vzdělávání.	Účinně motivovat pracovníky v základním vzdělávání, nejde jen o finanční motivaci, je řada dalších možností.

Organizace, projekt: Zvýšení kvality zákl. vzděláv. v ORP Rožnov p/R“	Druh, Typ, Název dokumentu: Lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání na území ORP RpR do roku 2025 – návrhová část	Oblast – Projekt - Úsek - Odbor: Strategické plánování
---	---	---

5. Strategická  
perspektiva:

Účelná, transparentní a efektivní ekonomika, infrastruktura a provoz  
(zásadně ovlivňuje kvalitu poskytovaných služeb a spokojenost „zákazníků“).

5.1. Strategická  
osa:

Efektivnost hospodaření v základním vzdělávání.

5.1.1. Strategický  
cíl:

Optimalizovat systém správy a řízení majetku  
v základním vzdělávání.

Na úrovni jednotlivých obcí/měst přezkoumat si a dle  
potřeby optimalizovat systém správy a řízení majetku  
organizací obcemi/městy zřizovanými a způsob  
nakládání s ním (řádně evidovaný, pasportovaný a  
ohodnocený majetek, udržovaný a opravovaný majetek,  
řádně zabezpečený majetek, ...).

5.1.2. Strategický  
cíl:

Optimalizovat systém správy a řízení finančních  
prostředků a financování v základním vzdělávání.

Na úrovni jednotlivých obcí/měst přezkoumat si a dle  
potřeby optimalizovat systém správy a řízení finančních  
prostředků a financování organizací obcemi/městy  
zřizovanými a způsob nakládání s nimi.

5.1.3. Strategický  
cíl:

Optimalizovat systém nakupování na provoz a  
vzdělávací procesy základního vzdělávání  
v ORP..

Optimalizovat systém nakupování v oblasti základního  
vzdělávání společně se zřizovatelem, případně napříč  
ORP (výhodnost nakupování, množstevní slevy, ...).

5.1.4. Strategický  
cíl:

Optimalizovat využití areálů a objektů základních  
škol.

Zpracovat plán optimalizace využití areálů a objektů  
základních škol otevřením se komunitnímu  
společenskému využití, rozhodnout o něm a realizovat  
jej.

5.2. Strategická  
osa:

Zlepšení infrastruktury, technického zajištění a provozu základních škol.

5.2.1. Strategický  
cíl:

Zachovat užitný stav nemovitostí, infrastruktury a  
vybavení jednotlivých základních škol.

Udržovat, opravit, případně zrekonstruovat nemovitostí,  
infrastruktury a vybavení jednotlivých základních škol,  
nezbytné pro zajištění základního vzdělávání.

Je předmětem individuálních strategií a plánů

Organizace, projekt: Zvýšení kvality zákl. vzděláv. v ORP Rožnov p/R“	Druh, Typ, Název dokumentu: Lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání na území ORP RpR do roku 2025 – návrhová část	Oblast – Projekt - Úsek - Odbor: Strategické plánování
---	---	---

			jednotlivých základních škol a jejich zřizovatelů.
5.2.2. Strategický cíl:	Zajistit odpovídající prostředí, zařízení a pomůcky pro kvalitní výchovně-vzdělávací procesy v základních školách.		Nezbytné podmínky pro vlastní činnost školských zařízení v základním vzdělávání. Je předmětem individuálních strategií a plánů jednotlivých základních škol a jejich zřizovatelů.
5.2.3. Strategický cíl:	Zajistit nezbytný provoz pro kvalitní výchovně-vzdělávací procesy v základních školách.		Nezbytné podmínky pro umožnění činnosti školských zařízení v základním vzdělávání. Je předmětem individuálních strategií a plánů jednotlivých základních škol a jejich zřizovatelů.
5.2.4. Strategický cíl:	Nově investovat a budovat pro další rozvoj jednotlivých základních škol.... .		Podmínky dalšího rozvoje školských zařízení v základním vzdělávání. Je předmětem individuálních strategií a plánů jednotlivých základních škol a jejich zřizovatelů.
5.3. Strategická osa:	Zajištění dostatečného financování základního vzdělávání v potřebném rozsahu.		
5.3.1. Strategický cíl:	Získat dostatečný příspěvek na výchovně-vzdělávací činnost základního vzdělávání.		Základní a nezbytná podmínka existence základních škol a školských zařízení v základním vzdělávání.
5.3.2. Strategický cíl:	Získat dostatečný příspěvek na provoz základních škol a školských zařízení v základním vzdělávání.		Základní a nezbytná podmínka existence základních škol a školských zařízení v základním vzdělávání.
5.3.3. Strategický cíl:	Získat potřebné dotace na projekty výchovně vzdělávací činnosti a zlepšování podmínek pro základní vzdělávání.		Dnes základní podmínka dalšího rozvoje základního vzdělávání. Připravované nové programovací období avizuje řadu příležitostí. A samotná realizace a naplnění této strategie s tím úzce souvisí.



## 4. REALIZAČNÍ ČÁST

Kompozice strategických cílů je rozpracovaná do realizační části „Lokální strategie ZV“, viz dokument:

Lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání  
na území ORP Rožnov pod Radhoštěm  
do roku 2025

akční plán

## 5. ZÁVĚR

Schválená Lokální strategie rozvoje základního vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm je dále projednaná a ratifikovaná příslušnými statutárními orgány jednotlivých obcí a měst ORP odpovědných za základní vzdělávání svých obyvatel.

Dále je projednaná a přijata vedením a školskou radou jednotlivých školských organizací, odpovědných za realizaci základního vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm.

## 6. RATIFIKACE ORGÁNY OBCÍ A MĚST ORP ROŽNOV P/R

Tato Lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm:

- byla projednaná a schválena jednáním Mikroregionu Rožnovsko, usnesení č.: ...../2015, dne .....2015
- byla projednaná a schválena Radou města Rožnov pod Radhoštěm, usnesení č.: ...../2015, dne .....2015
- byla projednaná a schválena Radou města Zubří, usnesení č.: ...../2015, dne .....2015
- byla projednaná a schválena Radou obce Horní Bečva, usnesení č.: ...../2015, dne .....2015
- byla projednaná a schválena Radou obce Prostřední Bečva, usnesení č.: ...../2015, dne .....2015
- byla projednaná a schválena Radou obce Dolní Bečva, usnesení č.: ...../2015, dne .....2015
- byla projednaná a schválena Radou obce Hutisko-Solanec, usnesení č.: ...../2015, dne .....2015
- byla projednaná a schválena Radou obce Vigantice, usnesení č.: ...../2015, dne .....2015
- byla projednaná a schválena Radou obce Valašská Bystřice, usnesení č.: ...../2015, dne .....2015
- byla projednaná a schválena Radou obce Vidče, usnesení č.: ...../2015, dne .....2015

## 7. AKCEPTACE VEDENÍM ZÁKLADNÍCH ŠKOL ORP ROŽNOV P/R

Tato Lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm:

- byla přijata vedením a školskou radou Základní školy Pod Skalkou, Rožnov pod Radhoštěm, p.o. na společném jednání školské rady dne .....2015

.....  
ředitel ZŠ

.....  
předseda školské rady

- byla přijata vedením a školskou radou Základní školy 5. květen, Rožnov pod Radhoštěm, p.o. na společném jednání školské rady dne .....2015

.....  
ředitel ZŠ

.....  
předseda školské rady

- byla přijata vedením a školskou radou Základní školy Videčská, Rožnov pod Radhoštěm, p.o. na společném jednání školské rady dne .....2015

.....  
ředitel ZŠ

.....  
předseda školské rady

- byla přijata vedením a školskou radou Základní školy Koryčanské Paseky, Rožnov pod Radhoštěm, p.o. na společném jednání školské rady dne .....2015

.....  
ředitel ZŠ

.....  
předseda školské rady

- byla přijata vedením a školskou radou Základní školy Na Záhumení, Rožnov pod Radhoštěm, p.o. na společném jednání školské rady dne .....2015

.....  
ředitel ZŠ

.....  
předseda školské rady

- byla přijata vedením a školskou radou Základní školy Horní Bečva, p.o. na společném jednání školské rady dne .....2015

.....  
ředitel ZŠ

.....  
předseda školské rady

- byla prezentována a projednána s pracovníky Základní školy Prostřední Bečva, p.o. na společném jednání dne .....2015

.....  
ředitel ZŠ

.....  
předseda školské rady

- byla přijata vedením a školskou radou Základní školy Dolní Bečva, p.o. na společném jednání školské rady dne .....2015

.....  
ředitel ZŠ

.....  
předseda školské rady

- byla přijata vedením a školskou radou Základní školy Hutisko-Solanec, p.o.  
na společném jednání školské rady dne .....2015

.....  
ředitel ZŠ

.....  
předseda školské rady

- byla přijata vedením a školskou radou Základní školy Valašská Bystřice, p.o.  
na společném jednání školské rady dne .....2015

.....  
ředitel ZŠ

.....  
předseda školské rady

- byla přijata vedením a školskou radou Základní školy Zubří, p.o.  
na společném jednání školské rady dne .....2015

.....  
ředitel ZŠ

.....  
předseda školské rady

- byla přijata vedením a školskou radou Základní školy Vigantice, p.o.  
na společném jednání školské rady dne .....2015

.....  
ředitel ZŠ

.....  
předseda školské rady

- byla přijata vedením a školskou radou Základní školy Vidče, p.o.  
na společném jednání školské rady dne .....2015

.....  
ředitel ZŠ

.....  
předseda školské rady

- byla přijata vedením a školskou radou Základní školy Sedmíkráska, Rožnov pod  
Radhoštěm o.p.s. na společném jednání školské rady dne .....2015

.....  
ředitel ZŠ

.....  
předseda školské rady

- byla přijata vedením a školskou radou Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm, p.o.  
na společném jednání školské rady dne .....2015

.....  
ředitel ZŠ

.....  
předseda školské rady

- byla přijata vedením a školskou radou Praktické školy Rožnov pod Radhoštěm, p.o.  
na společném jednání školské rady dne .....2015

.....  
ředitel ZŠ

.....  
předseda školské rady