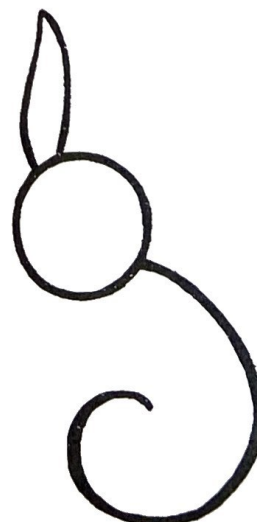
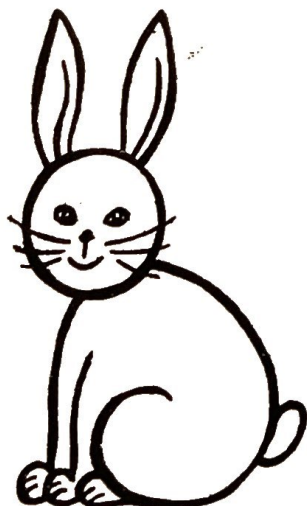
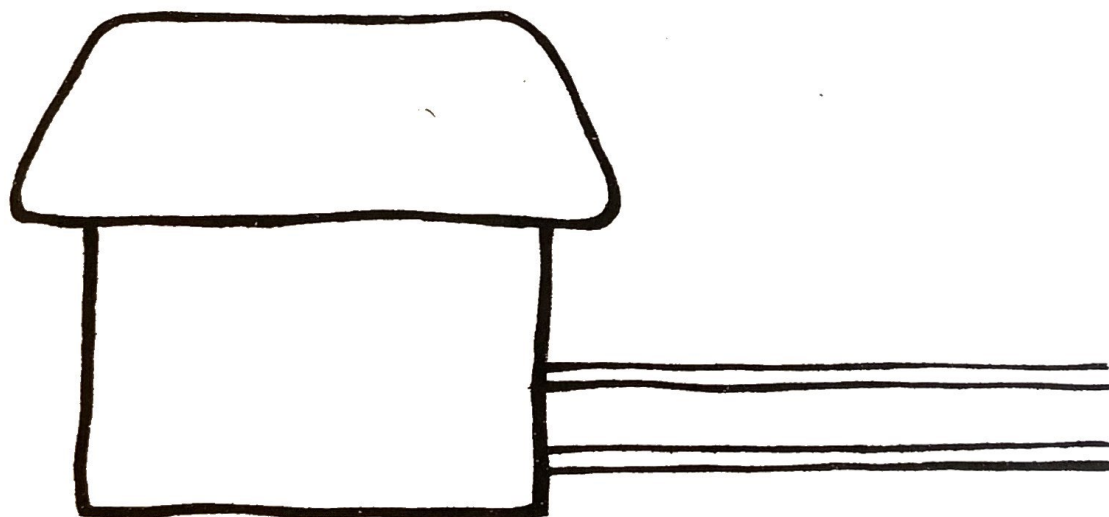
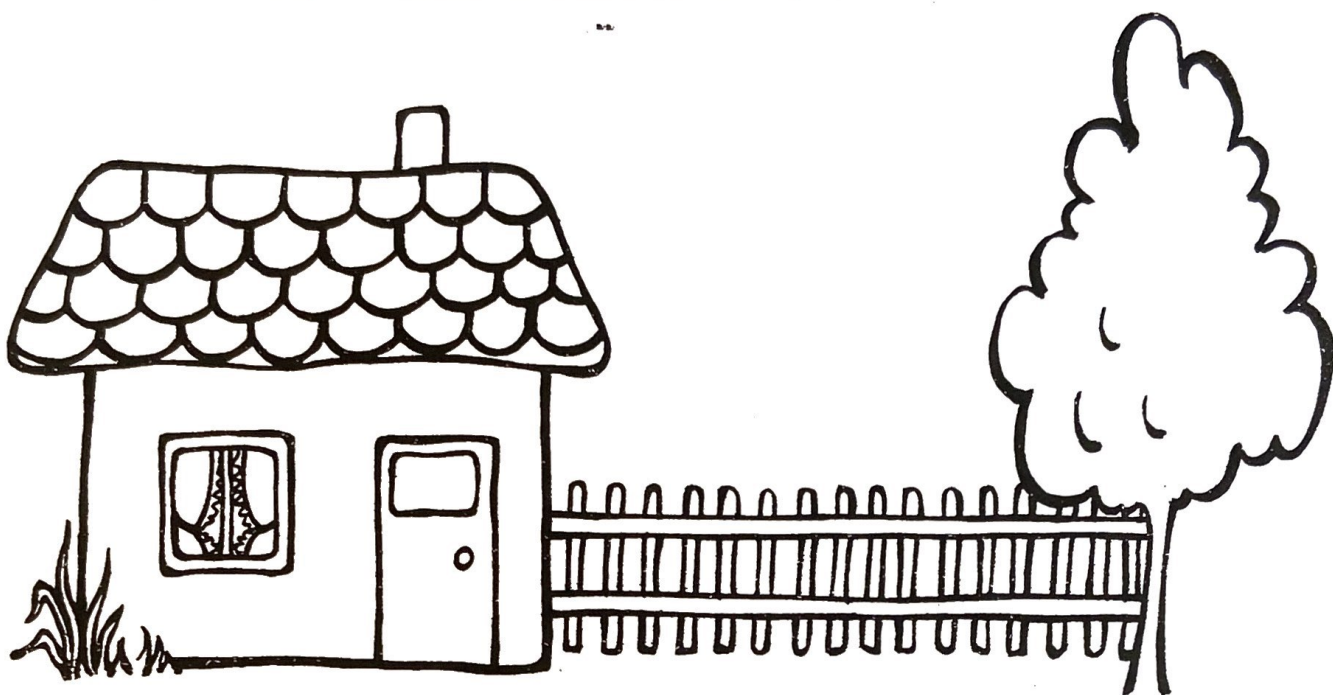
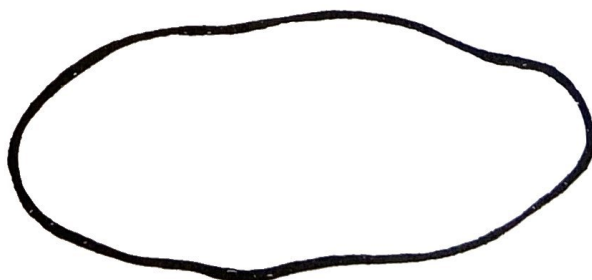
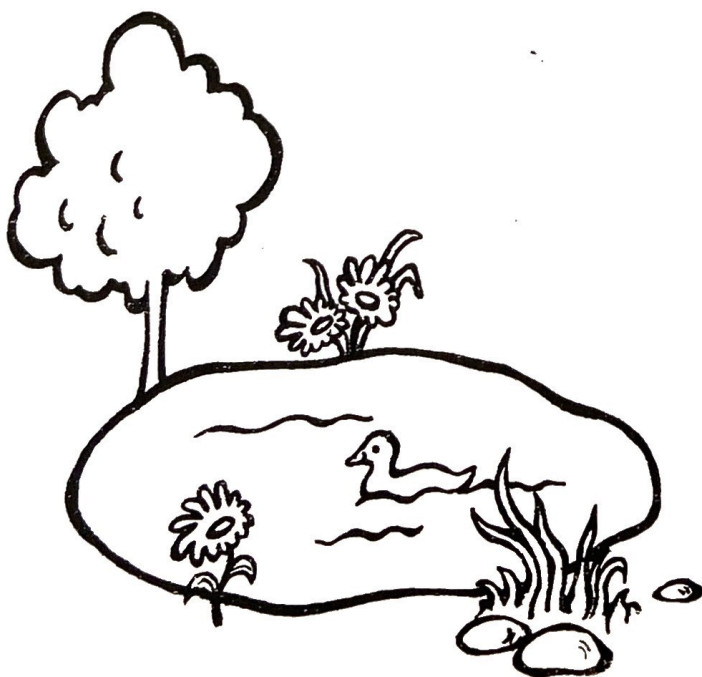
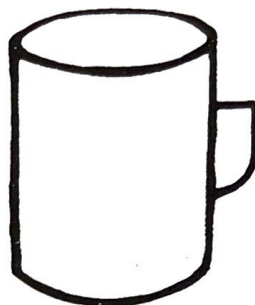
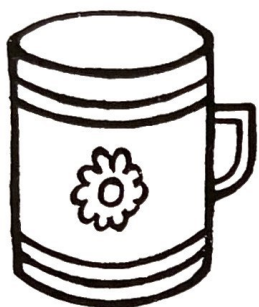


Pokus se najít všechno, co druhému obrázku chybí. Co chybí, dokresli.



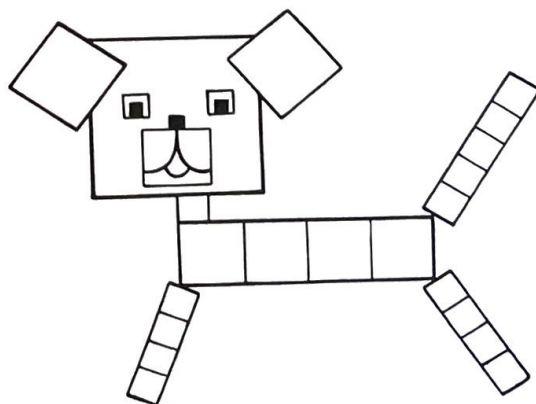
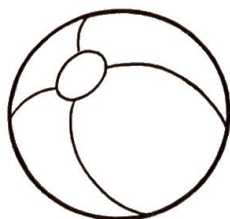
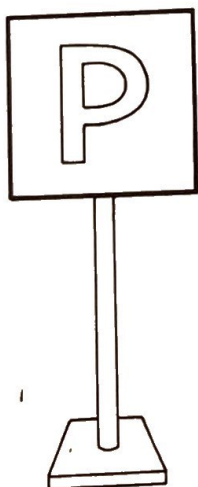
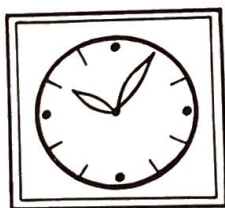
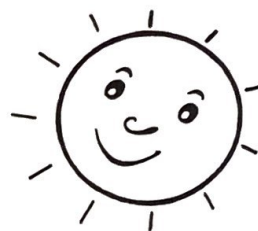
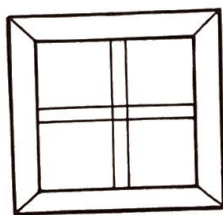
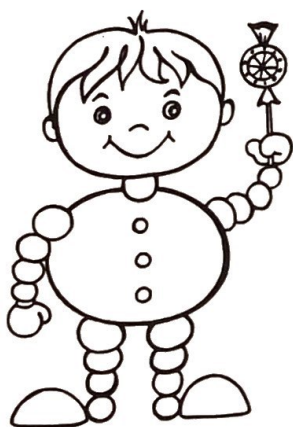
Pokus se najít všechno, co druhému obrázku chybí. Co chybí, dokresli.



DVA KAMARÁDI

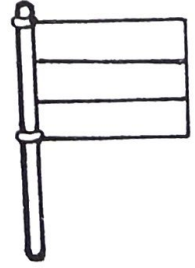
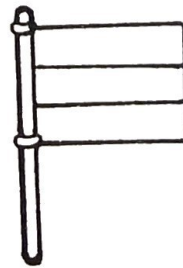
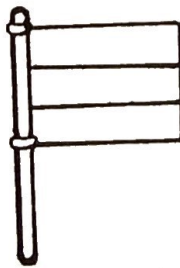
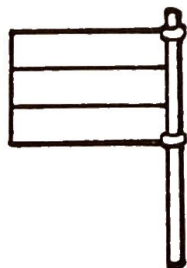
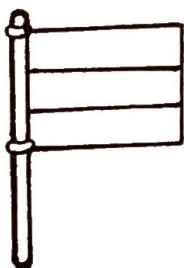
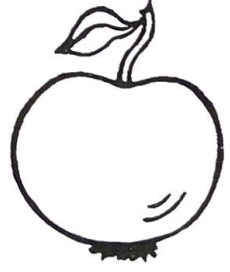
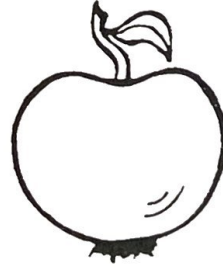
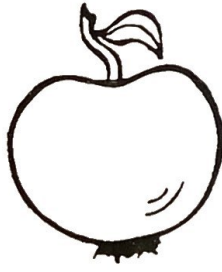
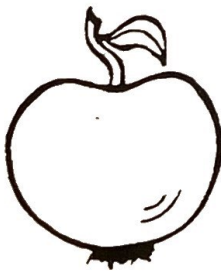
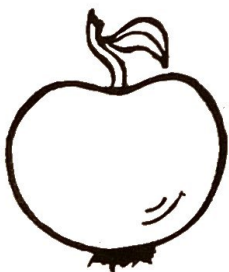
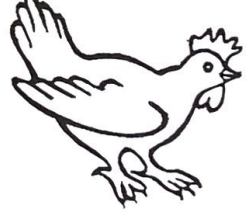
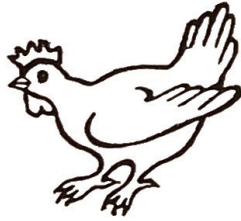
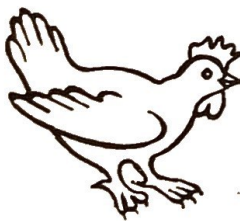
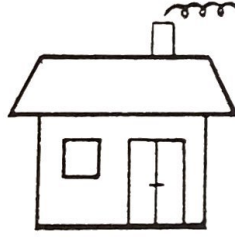
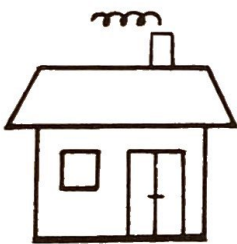
Každý čtverec vyhledá,
psík Čtvereček, nezbeda.
Jednou se mu zatoulaly,
s kroužky se mu pomíchaly.
Psík Čtvereček nelenil,
na nitky je zavěsil.

Jeden chlapec, dobrodruh,
co vypadá jako kruh,
obstaral si nitek pár,
kroužky na ně přivázał.
Co nám patří? Dobře víme!
O věci se rozdělíme.
Má to háček jediný.
Komu patří hodiny?

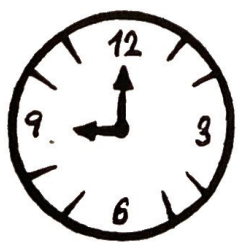
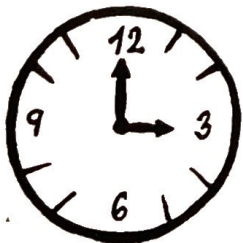
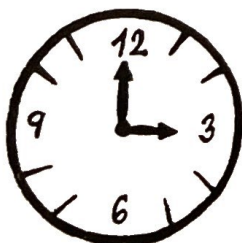
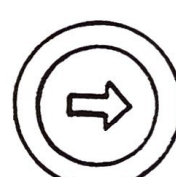
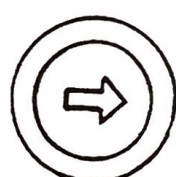
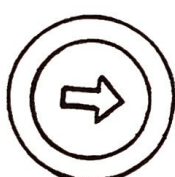
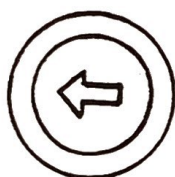
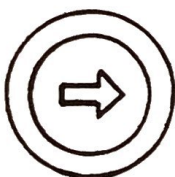
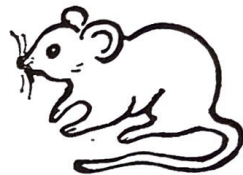


ROZUMOVÁ VÝCHOVA: Poznat a rozlišit kruhový a čtvercový tvar.. K základnímu tvaru přiřadit podobné tvary. Básničku si alespoň dvakrát dobře poslechni a potom najdi dva kamarády - chlapce, který je podobný kruhu a pejska Čtverečka. Každý z nich si chce k sobě nitkou přivázat tvary, které se mu podobají. Pomoz jim v tom. Umíš vyřešit i to, ke komu přivážeš hodiny? Znáš dopravní značky na obrázku? Vybarvi všechny obrázky. Rozhlédni se kolem sebe a najdi v okolí něco, co se podobá kruhu a také něco, co se podobá čtverci. Víš, čemu se podobá tvoje hlava a čemu oči?

Mezi následujícími obrázky je vždycky jeden, který je nakreslen obráceně. Najdeš, který to je?
Vybarvi ho.

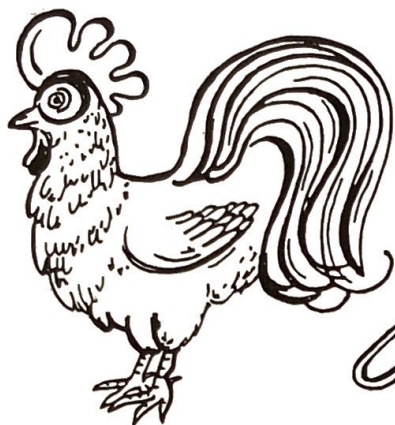


Mezi následujícími obrázky je vždycky jeden, který je nakreslen obráceně. Najdeš, který to je?
Vybarvi ho.



HOMONYMA I.

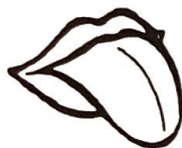
SLOVA ZVUKOVĚ SHODNÁ S ODLIŠNÝM VÝZNAMEM.



kohoutek
hřeben



koruna



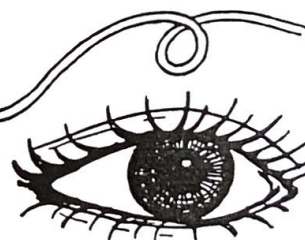
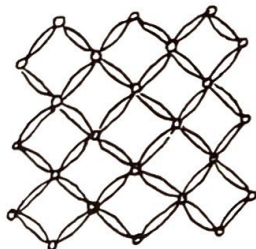
jazyk



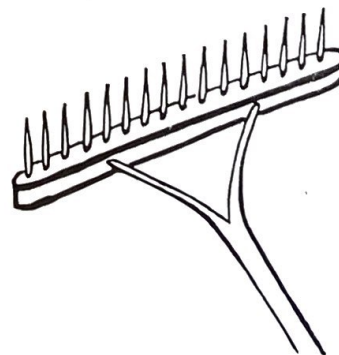
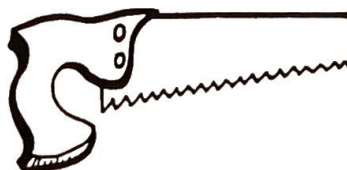
ucho



oko



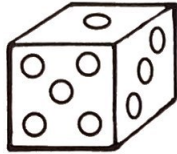
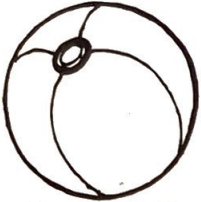
zuby



Když jsi byl malý, znal jsi jen málo slov. Zanedlouho půjdeš do školy a já ti prozradím další z mých tajemství! Víš, jaké slovo bylo tvoje první? Bylo to slovo "máma". Ona tě potom učila mluvit a rozumět dalším slovům. Spolu s tatínkem ti ukazovala věci a ty ses je postupně učil poznávat a pojmenovat. Zkusíme si to i teď. Pojmenuj všechny věci, které vidíš na obrázku. A teď ti dám hádanky: - Co má kohout na hlavě? Čím se češeš? Anebo: podívej se na spodní obrázek a řekni, co mají jednotlivé věci společného. Jistě sis všiml, že zuby nemáme jen my lidé, ale mají je i jiné věci. Pokus se najít stejné slovo, které se ukrývá ve věcech na ostatních obrázcích v jednotlivých rámečcích. Jestliže si myslíš, že ručičky mají jen děti a nohy jenom dospělí lidé, mylíš se! Projdi se po bytě a určitě je objevíš i jinde. Zahraj si tuto hru s rodiči.

ANTONYMA II.

SLOVA OPAČNÉHO VÝZNAMU.



kulatá - hranatá

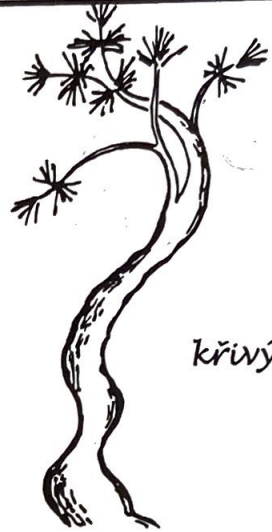
těžké



lehké

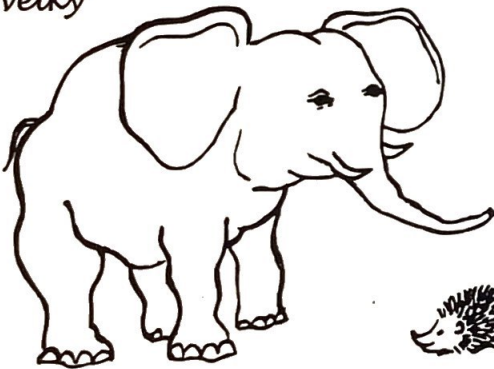


rovný



křivý

velký

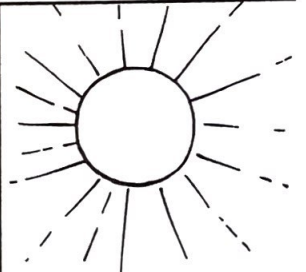


malý

vysoký



nízký

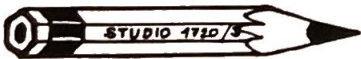


den - světlo



noc - tma

krátká - špičatá



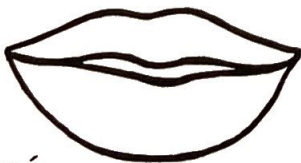
dlouhá - tupá

sladký



kyselý

silné



úzké

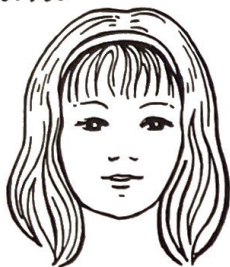


Svět okolo tebe je krásný a zajímavý, protože je rozmanitý. Jsou věci, rostliny, zvířata, lidé i jevy, nejenom různé, ale také úplně stejné. Jiné si jsou podobné jen v něčem a další jsou zase úplně opačné. Věci a zvířata na obrázku nejprve pojmenuj a můžeme začít hrát hru: "Co je to, jaké je to?". Co je v prvním rámečku? Míč a ...? Jaký míč? Jaká je kostka? Když takto promluvíš o všech obrázcích, zahraj si s rodiči nebo paní učitelkou další hru - bez obrázků - "Když já řeknu". Dospělý řekne vysoký a ty odpovíš nízký a tak můžete pokračovat. Veselou zábavu.

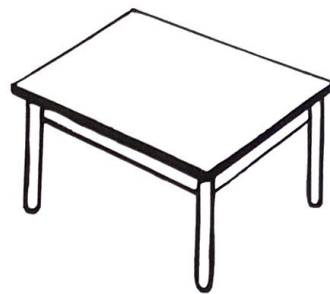
HOMONYMA II.

SLOVA ZVUKOVĚ SHODNÁ S ODLIŠNÝM VÝZNAMEM.

hlava



rohy



čelo



ručičky, nohy



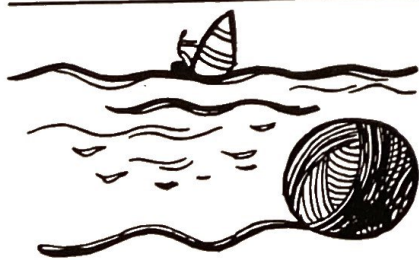
šipka



list



pero



vlna



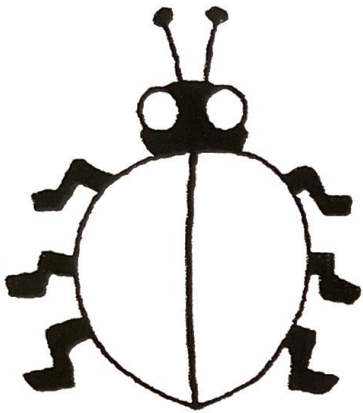
klíč

S věcmi, které mají stejný název, ale jsou úplně jiné, už ses seznámil na předchozím obrázku. I teď můžeš jednotlivé obrázky pojmenovat. S pomocí rodičů nebo paní učitelky se pokus najít stejné slovo pro věci nakreslené v jednotlivých rámečcích. A teď si zahrajeme hru, která se jmenuje "Uhádni, co si představuji". Maminka nebo tatínek anebo paní učitelka řekne: "Představuji si list (klíč, oko, ...)" a ty mi řekni, co všechno si můžeme představit." Ty bys měl jmenovat co nejvíce věcí, které můžeme pojmenovat slovem list. Takto pokračujte ve hře a nezapomeňte se vystřídat.

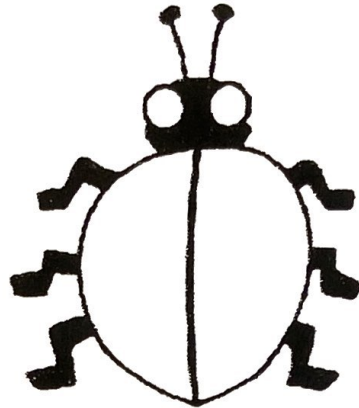
VÍCE, MÉNĚ, STEJNĚ

URČIT POČET, POROVNÁVÁNÍ MNOŽSTVÍ PŘIŘAZOVÁNÍM.

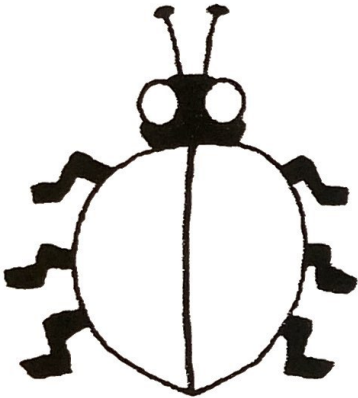
Obloha je skutečná parádnice, která si často vyměňuje šaty. Jednou jsou sluníčkové, jednou obláčkové, jindy jsou poseté hvězdičkami. Když někdy z obláčkových šatů padá déšť, pomůže nám jenom deštník. Spočítej deštníky na levé a pak na pravé straně a jejich počet zaznamenej do čtverečků a porovnej, na které straně je jich méně a o kolik. Vybarvi deštníky na té straně, kde jich je víc. Podobné hádanky ti může dávat tatínek, maminka, dědeček, babička nebo paní učitelka. Na levou stranu dokresli tolik hvězdiček, aby jich bylo tolik jako na pravé straně. Můžeš se potom podívat z okna a říci, jaké je počasí právě teď venku. Jestliže je počasí pěkné, bude nejlépe jít ven na čerstvý vzduch.



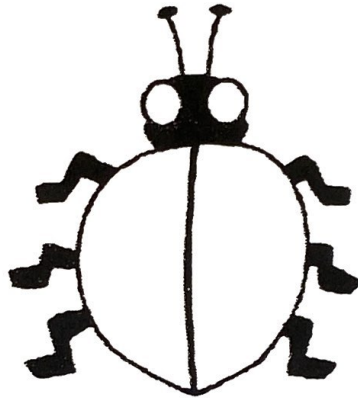
4



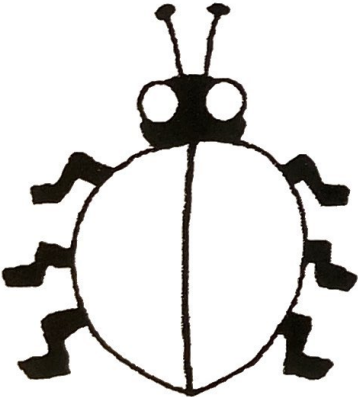
6



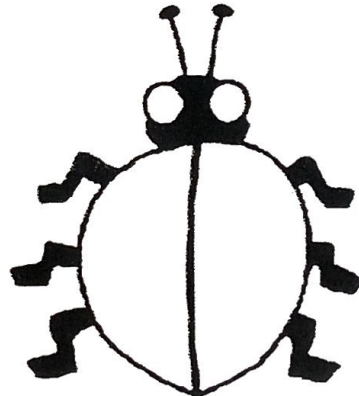
3



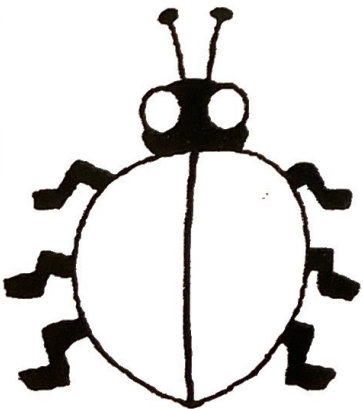
5



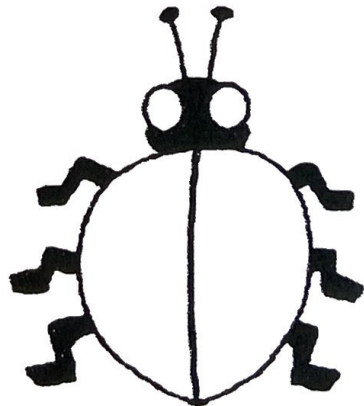
1



2

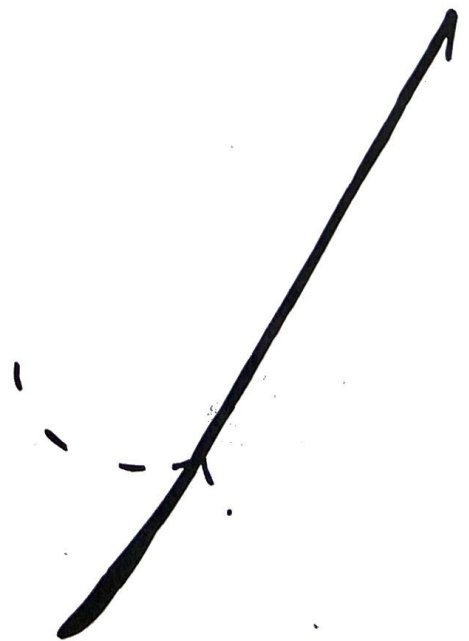
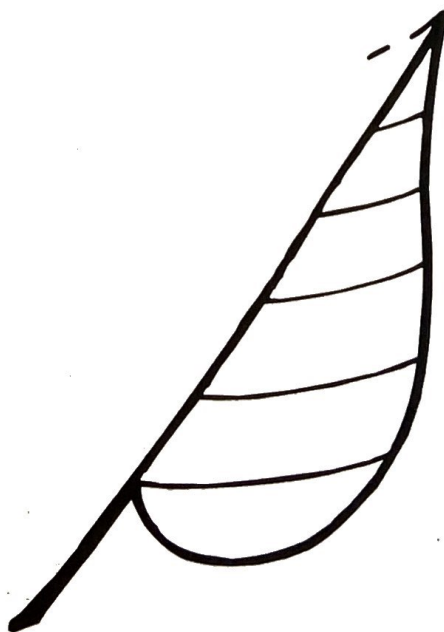
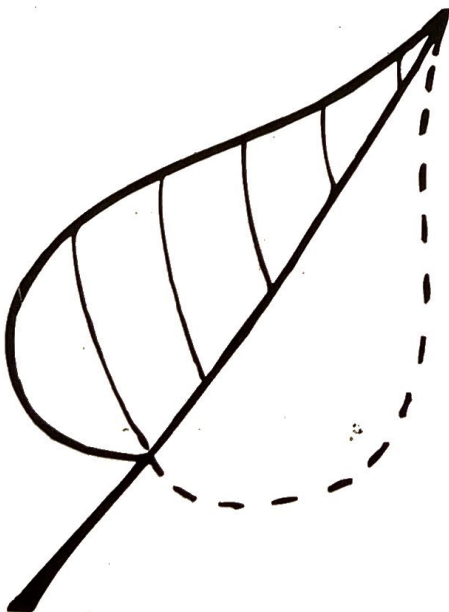
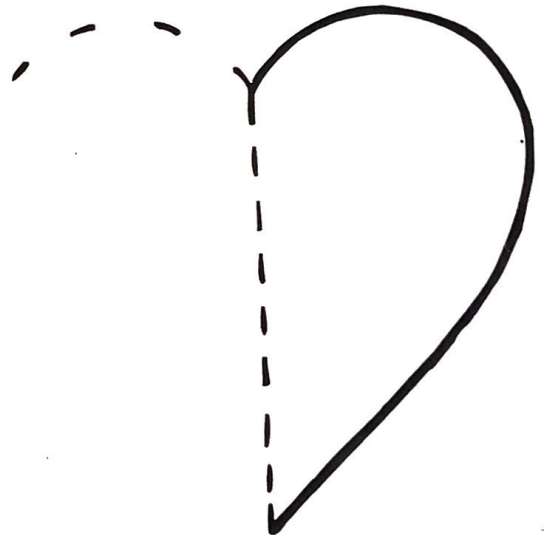
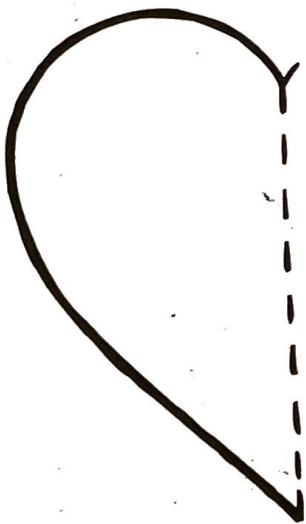
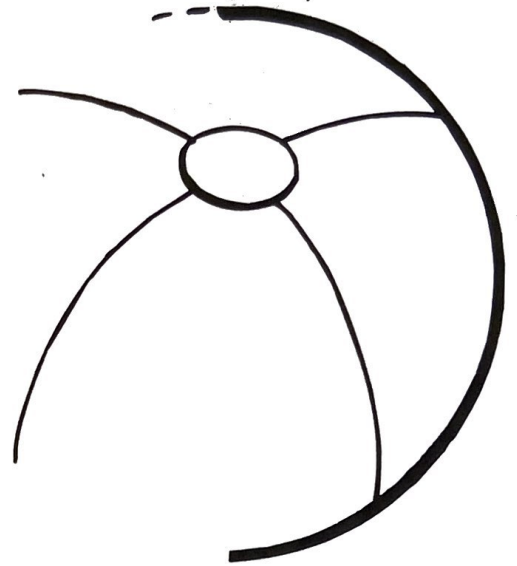
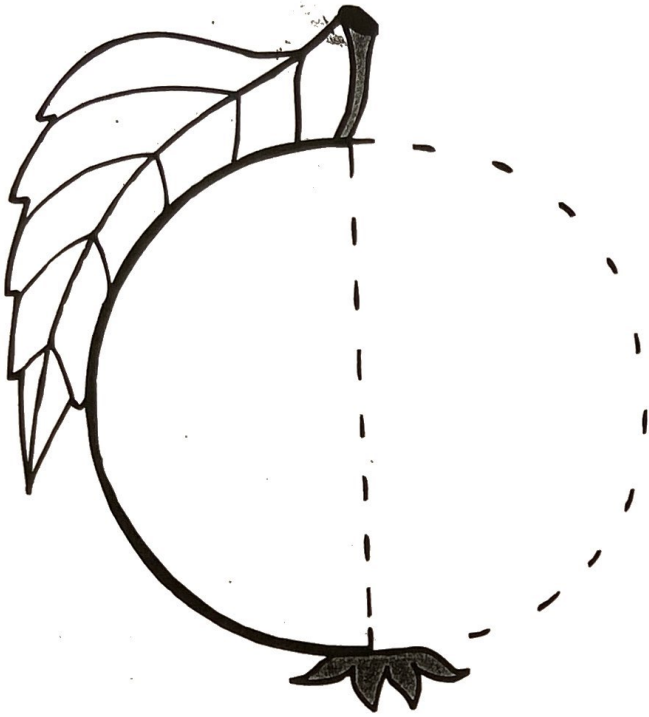


2



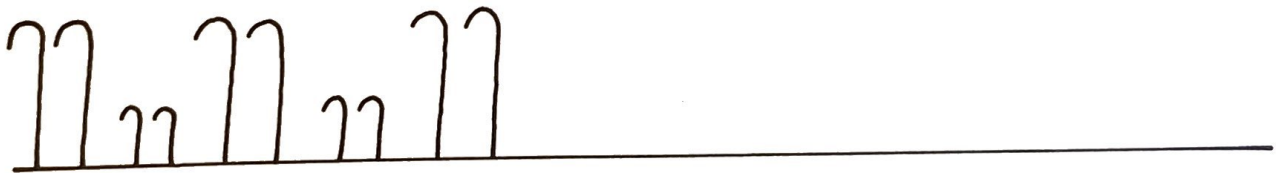
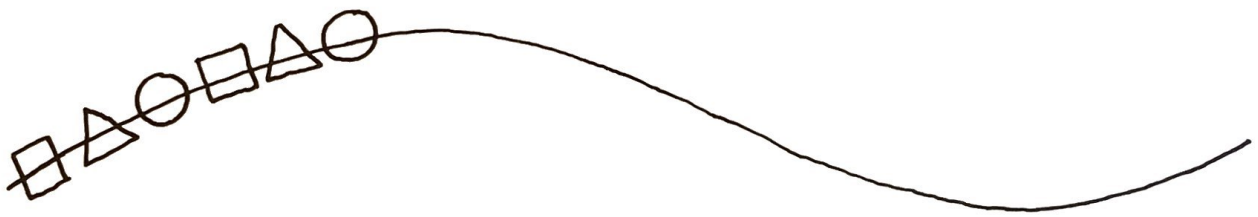
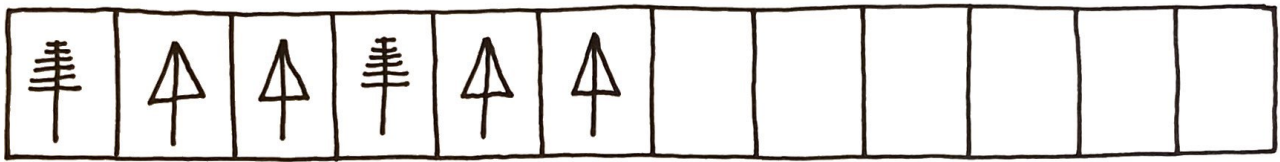
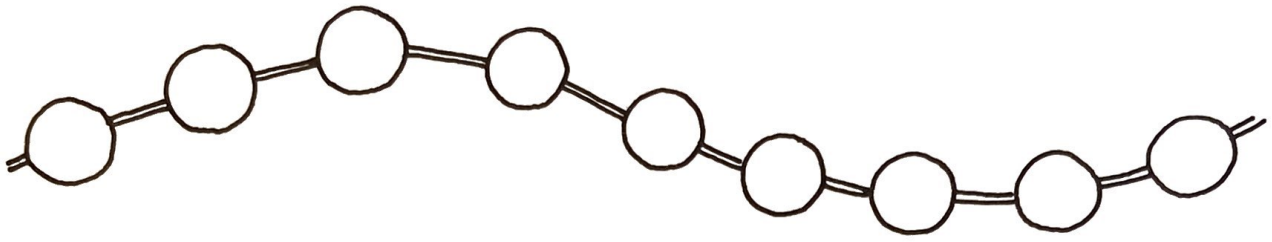
7

ZRCADLOVÉ KRESLENÍ

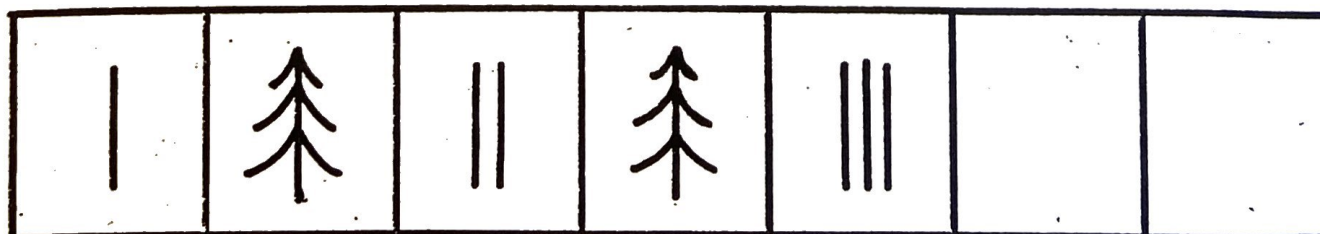
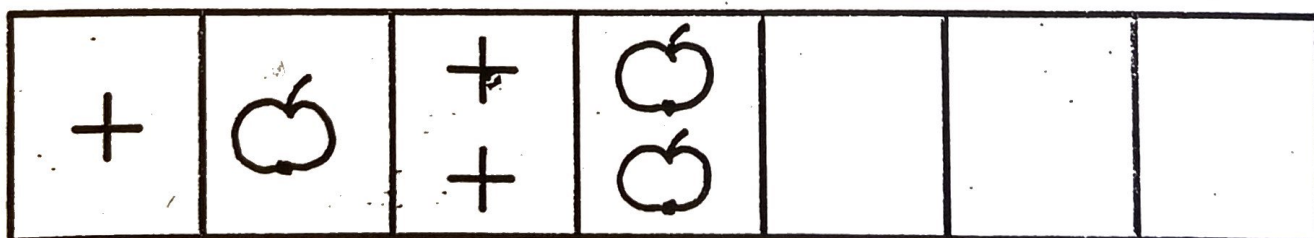
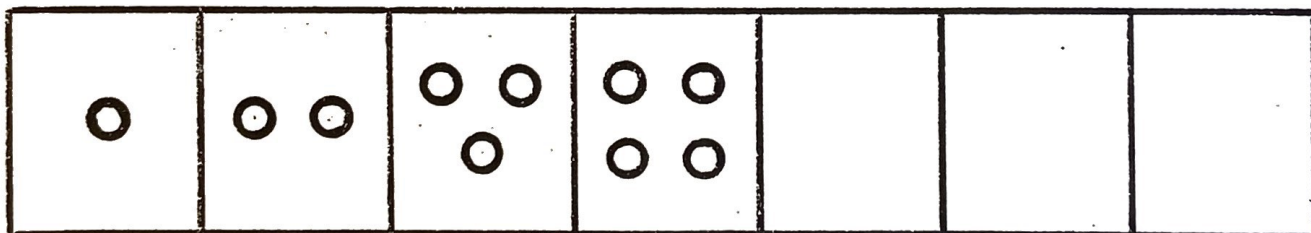
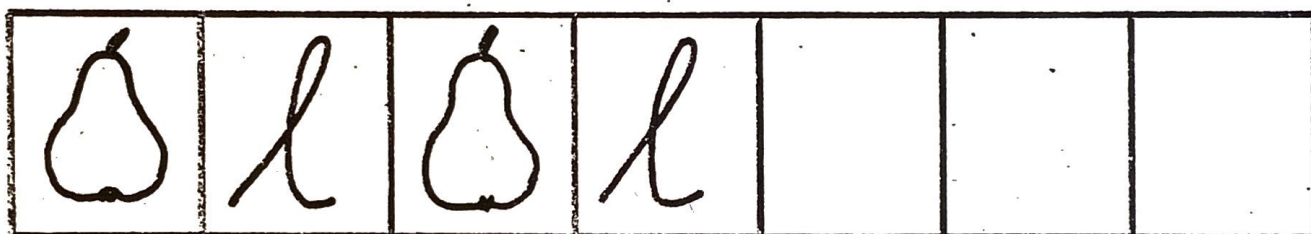
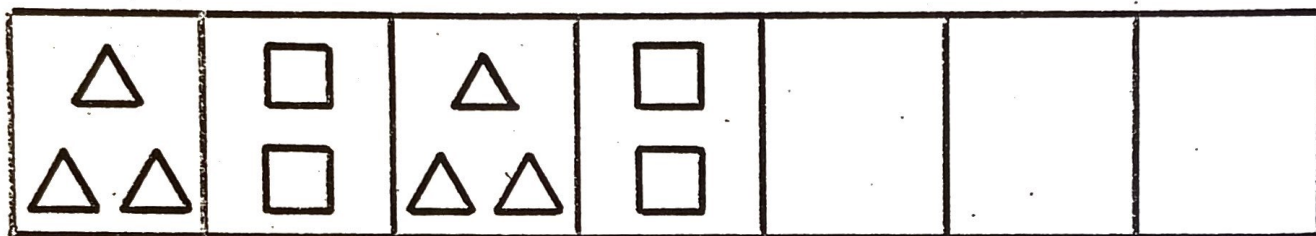
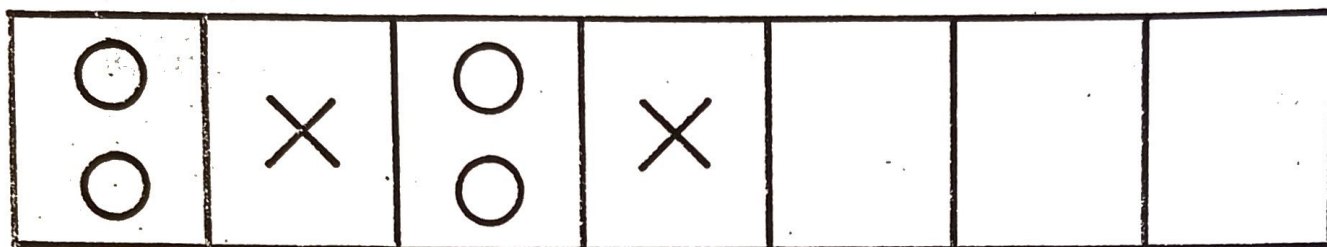


Urči prostorové vztahy - vpředu, vzadu, vlevo, vpravo.

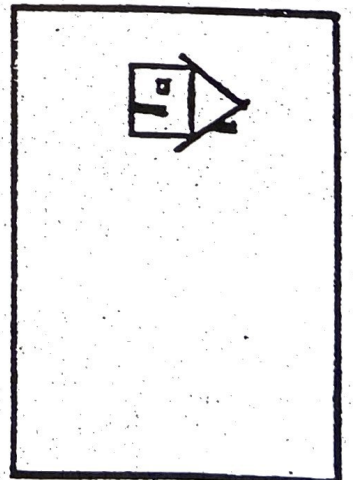
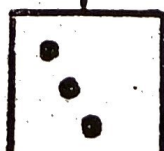
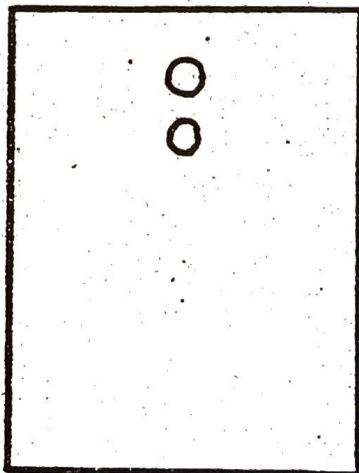
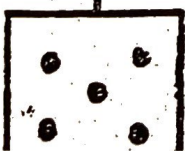
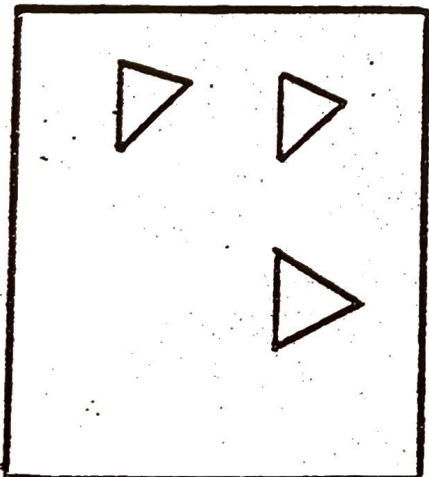
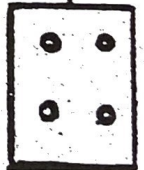
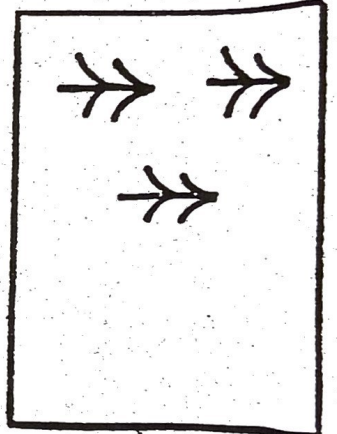
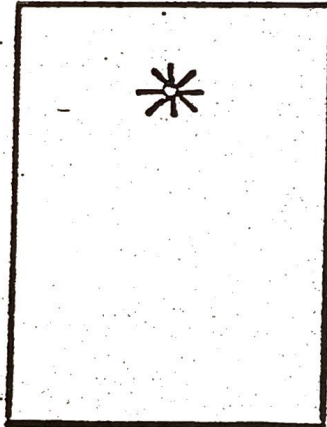
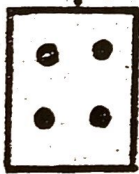
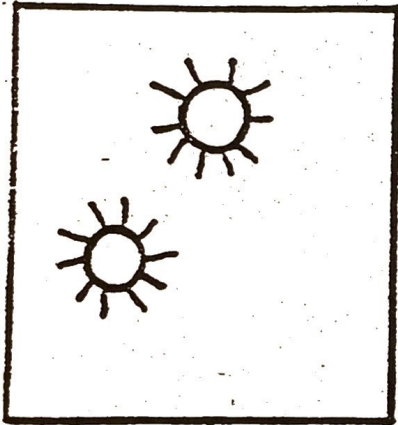
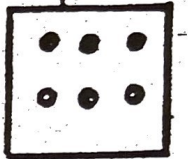
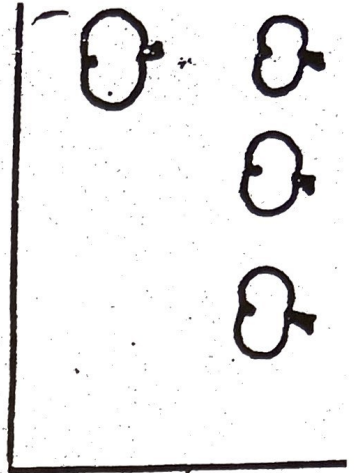
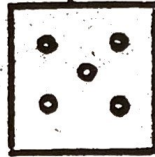
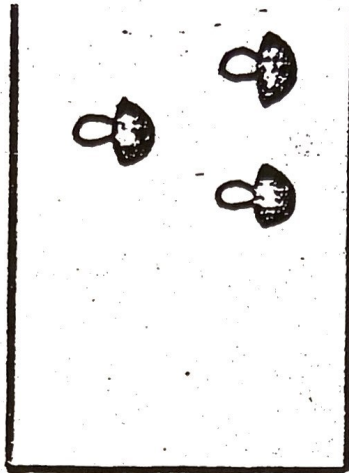
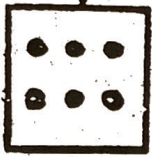
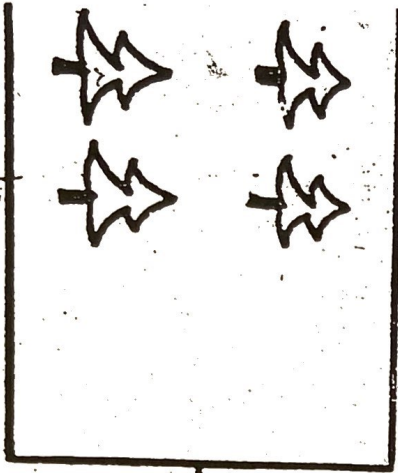




DO PRAZDNYCH OKENEK DOPLŇ SPRÁVNÝ TVAR



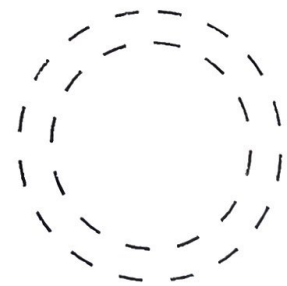
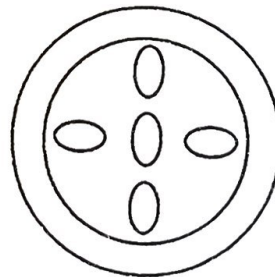
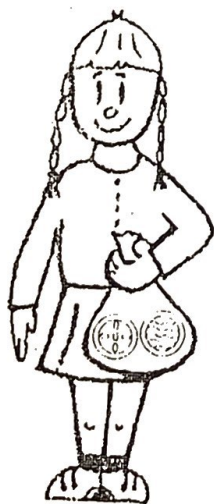
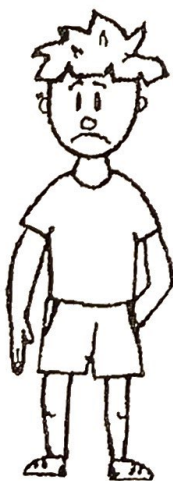
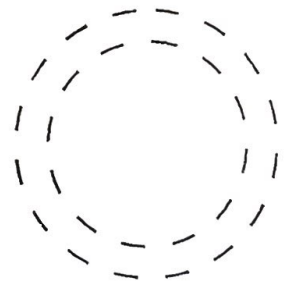
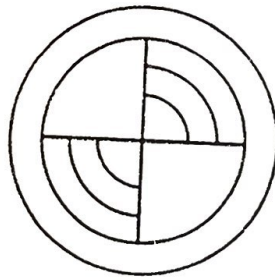
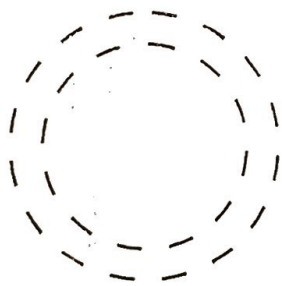
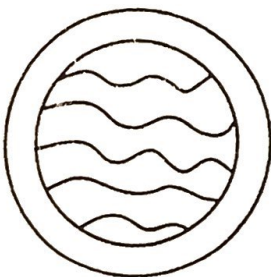
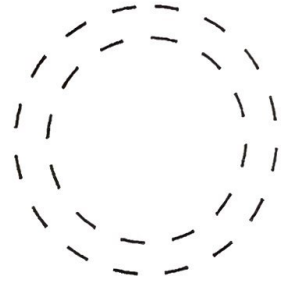
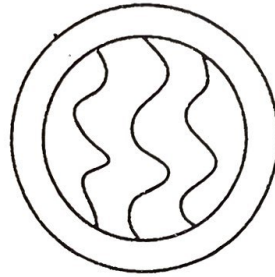
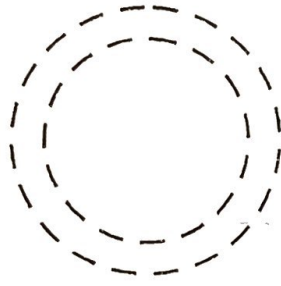
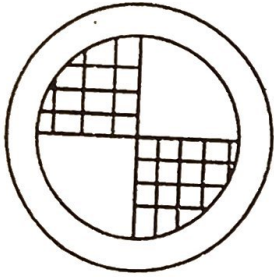
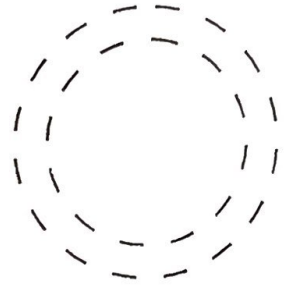
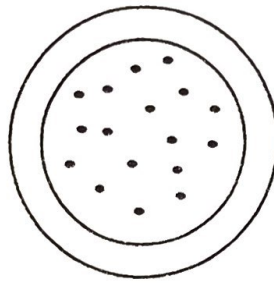
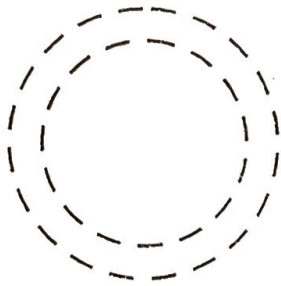
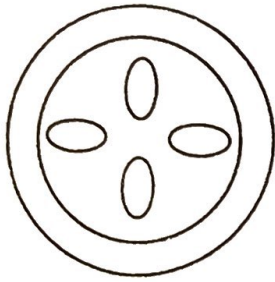
26.2.



46. Koláče



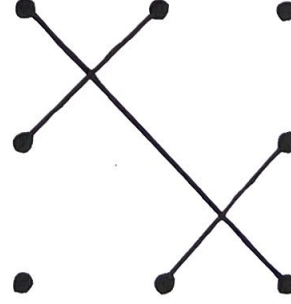
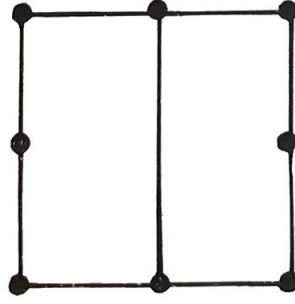
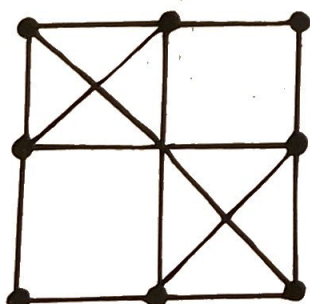
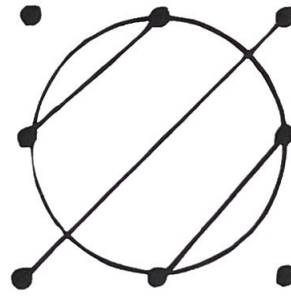
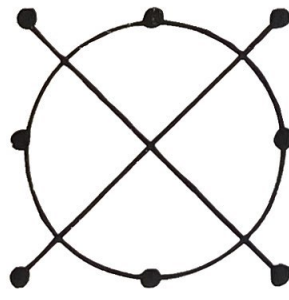
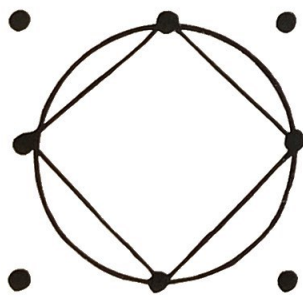
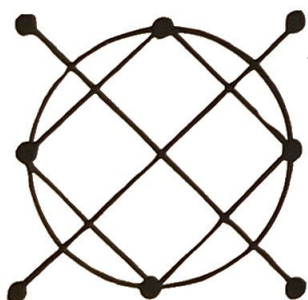
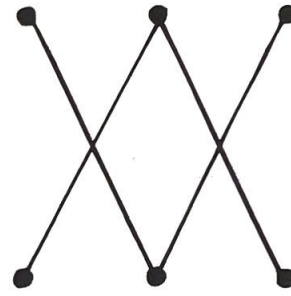
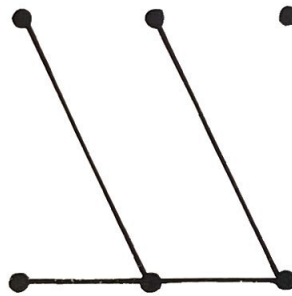
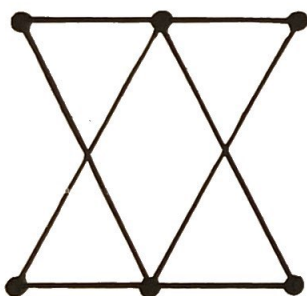
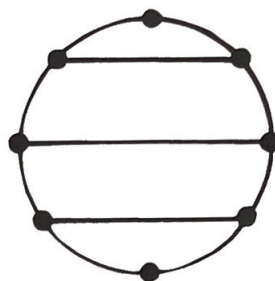
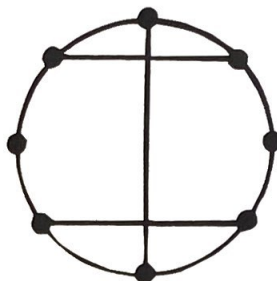
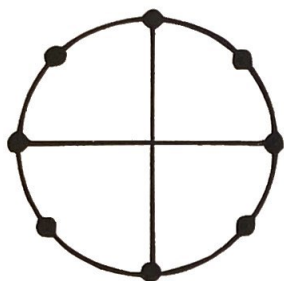
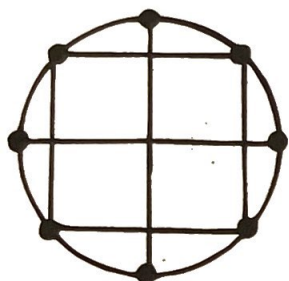
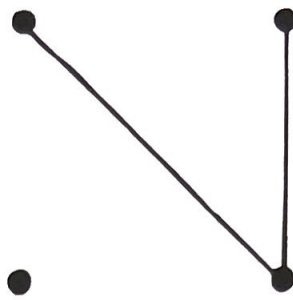
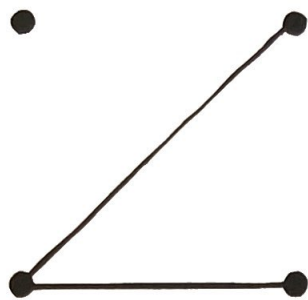
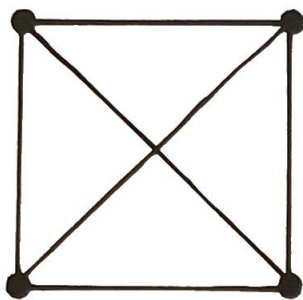
Pekař upekl Aničce koláče, ale Pepičkovi ani jeden. Dokresli Pepičkovi stejně koláče jako má Anička, ať není smutný. Spočítej, kolik koláčů má Anička a kolik Pepiček. Koláčky stejně vybarvi.





VESELÉ MALOVÁNÍ

(cvičení grafické orientace)



- *Pozorně si všimni PRVNÍHO OBRÁZKU v každém řádku a PODLE NĚJ DOKRESLI OSTATNÍ tak, aby byli všechny obrázky v řádku stejné. Černé tečky ti pomohou správně kreslit.*