

| | | |
|-------------------|-------------------|--------|
| Vzdělávací oblast | Vyučovací předmět | Ročník |
| Umění a kultura | Výtvarná výchova | 6. |

| Výstupy | Učivo, obsah | Mezipředmětové vztahy, průřezová témata | Poznámky |
|---|---|--|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> - zná základní pojmy nauky o barvách, tj. tón, jas, lomená barva, pestré – nepestře barvy, míchání barev, barevný kontrast, harmonie, - uvědomuje si psychický účinek barev - využívá práci se světlem a barvou v konkrétním prostoru | <ul style="list-style-type: none"> - kresba - úhel, , tužka, perokresba, kresba dřívkem, - malba – temperové, vodové a akrylové barvy, suchý pastel, voskový pastel. Fixy, pastelky | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - osvojí si různé možnosti vystižení tvarů, tj. jejich stavby, barev, povrchů, struktur vhodnými výtvarnými technikami - orientuje se v užití různých materiálů včetně netradičních | <ul style="list-style-type: none"> - prostorová tvorba - hlína, modurit, těsto, přírodní materiály, papír, kašírování textil, pěnová guma, vlnitá lepenka, fotokarton, tapeta | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - vědomě volí nástroje a techniky pro konkrétní výtvarné vyjádření | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - je schopen komunikace a spolupráce v pracovní skupině, je schopen kompromisu při řešení výtvarného zadání ve skupině | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - dodržuje základní hygienická pravidla při práci s výtvarnými materiály | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - respektuje hodnoty zvyků a tradic | | <ul style="list-style-type: none"> - jazyk český - dějepis | |
| <ul style="list-style-type: none"> - instaluje výsledky své výtvarné práce v prostorách školy | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - objevuje a používá nové materiály a výtvarné techniky | | | |

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

- výklad s praktickými ukázkami, práce se šablonami a předlohami, samostatná práce, práce ve dvojicích, skupinová práce, práce se zdroji, informací, projekce šablon pomocí meotaru, prezentace práce, diskuse o zhotovených výtvarných pracích, instalace výtvarných prací v prostorách školy,
- pomůcky, jimiž je vybaven kabinet výtvarné výchovy,
- odborná literatura a encyklopedie dostupné v žákovské knihovně, odborné časopisy,
- pastelky, fixy, temperové, vodové nebo akrylové barvy, voskové nebo suché pastely, uhl, tužka, tuž, fotokarton, vlnitá lepenka, tapeta, samolepící tapety, pěnová guma, krepový papír, keramická hlína, sádra, přírodní materiály, textil, dřevo, různá lepidla, tavná pistole, případně nové materiály, které se budou objevovat na trhu.