

## Ruský jazyk - 9. ročník

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně;</li> <li>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu;</li> <li>- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat;</li> <li>- čte nahlas, plynule a foneticky správně texty složené ze známé slovní zásoby;</li> <li>- rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jméno a věk);</li> <li>- rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování;</li> <li>- - zapojí se do jednoduchých rozhovorů;</li> </ul>	<p><b>Poazbukové období</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opakování (čtení, psaní, konverzace, slovní zásoba), ruské reálie, <b>1. lekce</b>,</li> <li>- konverzace v nejběžnějších situacích běžného života, shrnutí pravidel čtení, minulý čas sloves, oslovení, <b>2. lekce</b>,</li> <li>- číslovky – skládání, čtení; řadové číslovky, datum, názvy dnů, měsíců, skládání roků,</li> <li>- 3. pád osobních zájmen,</li> <li>- 1.,2.,3. pád podstatných jmen, <b>3. lekce</b></li> <li>- zápor u sloves, věty se zákl. spojkami,</li> <li>- časování sloves – nejjednodušší typ, Vánoce, <b>4. lekce</b></li> <li>- sestavení základních otázek typu kde? který? kdy? kdo? - odpověď na tento typ otázek</li> <li>- časování slovesa jít</li> </ul>	<p>Zeměpis</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- sděluje jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat;</li> <li>- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům;</li> <li>- používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci;</li> <li>- rozumí známým výrazům, frázím a jednoduchým větám;</li> <li>- rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje</li> <li>- rozumí obsahu a smyslu jednoduchých textů. V textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku,</li> <li>- stručně reprodukuje ústně i písemně na obsah přiměřeně obtížného textu,</li> <li>- sdělí ústně i písemně základní údaje o sobě, své rodině</li> </ul> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v běžných každodenních situacích,</li> <li>- vyplní základní údaje do formulářů,</li> <li>- napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět,</li> <li>- zapojí se do konverzace dalších osob</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- řadové číslovky,</li> <li>- vykání</li> <li>- reálie, <b>5. lekce</b></li> <li>- reálie (6. lekce),</li> <li>- celkové opakování 1. - 5. lekce, <b>6. lekce</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otázky typu jaký? jaká? jaké? – odpověď na ně,</li> <li>- popis osoby,</li> <li>- životopis</li> <li>- přídavná jména – skloňování – úvod,</li> <li>- osobní zájmena, <b>7. lekce</b>,</li> <li>- nácvik jednoduchých otázek a odpovědi na ně,</li> <li>- časování sloves žít, jít, chodit, minulý čas,</li> <li>- skloňování podstatných jmen – dokončení,</li> <li>- skloňování zájmen kdo, co</li> <li>- reálie (Petrohrad), <b>8. lekce</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- celkové opakování slovní zásoby,</li> <li>- celkové shrnutí ruských reálií</li> <li>- celkové opakování gramatiky, <b>9. lekce</b></li> </ul>		
---	--	--	--

<p>prostřednictvím jednoduchých výrazů,  - poskytně požadované informace,  - ví základní informace o Rusku, ruském umění, tradicích (realie),</p> <p>- aktivně používá slovní zásobu</p> <p>Vše tak, aby zvládl během školního roku základy ruského jazyka a azbuku, při respektování 3 vyučovacích hodin ruského jazyka týdně.</p>			
---	--	--	--

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření**

*DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka*

*DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování*

*DCJ-9-1-03p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)*

*- rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)*

*- rozumí jednoduchým pokynům učitele*

*DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas*

*DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk*

*DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)*

*DCJ-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby*

**Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.**

**Metody a formy práce:**

Výklad, frontální výuka, skupinová práce, samostatná práce, referát, prezentace práce, projekce materiálů, diskuse, učení činností, práce s chybou, práce se zdroji informací, práce s textem, poslech

**Pomůcky a učební materiály:**

Učebnice, pracovní sešit, česko-ruský slovník, rusko-český slovník, internet, nástěnná tabule