

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Člověk a příroda	Přírodopis	6.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
– rozliší základní projevy a podmínky života	– planeta Země	zeměpis - planeta Země	
– orientuje se v daném přehledu vývoje organismů na planetě Zemi	– vznik života na Zemi		
– vymezí základní projevy života, chápe jejich význam, uvede příklady rozmanitosti přírody	– projevy života a rozmanitost přírody		
– dokáže třídit organismy podle místa v potravinovém řetězci na producenty, konzumenty a reducenty	– vztahy mezi organismy	PT - ENV - ekosystémy - zachování rovnováhy v přírodě	
– vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti	– buňka		
– vysvětlí rozdíl mezi nebuněčnými, jednobuněčnými a mnohobuněčnými organismy	– třídění organismů, nebuněčnost, jednobuněčnost, mnohobuněčnost		
– pochopí rozdíly mezi viry a bakteriemi – uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka	- viry a bakterie	VkZ - prevence nemocí, základní hygienické návyky, zdravý životní styl, pandemie nemocí,	

		očkování	
<ul style="list-style-type: none"> - na příkladech kvasinek, sinic a prvoků vysvětlí rozdíly mezi jednobuněčnými organismy - chápe jejich význam a místo v přírodě 	<ul style="list-style-type: none"> - jednobuněčné organismy - houby - rostliny - živočichové 		
<ul style="list-style-type: none"> - pozná mapovník zeměpisný - výskyt a význam lišejníků 	<ul style="list-style-type: none"> - lišejníky 	PT - ENV- symbióza, indik. čistoty ovzduší	
<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků 	<ul style="list-style-type: none"> - mnohobuněčné organismy - nižší rostliny - houby 		
<ul style="list-style-type: none"> - popíše vnitřní a vnější stavbu těla živočichů (žahavci, ploštěnci, hlísti) 	<ul style="list-style-type: none"> - nižší živočichové (bezobratlovci) 	VkZ-základní hygienické návyky	
<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje mlže, plže, hlavonožce - chápe vývojové zdokonalení stavby těla - rozlišuje vodní a suchozemské druhy - pozná vybrané zástupce (hlemýžď, páskovka, plzák, škeble, ostranka, sépie, chobotnice) 	<ul style="list-style-type: none"> - měkkýši 		
<ul style="list-style-type: none"> - pozná vybrané druhy (nereidka, žížala) - popíše stavbu těla žížaly a vysvětlí její význam v přírodě 	<ul style="list-style-type: none"> - kroužkovci 		
<ul style="list-style-type: none"> - popíše stavbu těla členovců - rozlišuje jednotlivé druhy členovců podle charakteristických znaků 	<ul style="list-style-type: none"> - členovci 	PT – OSV - rotoči a klíšťata, prevence onemocnění, zásady bezp. chování	
<ul style="list-style-type: none"> - uvede nejznámější zástupce, rozlišuje vážky, stejnokřídle, vši, ploštice, 	<ul style="list-style-type: none"> - hmyz s proměnou nedokonalou 		

rovnokřídlé – dokáže popsat stavbu těla			
– uvede nejznámější zástupce, rozlišuje blechy, sítokřídle, brouky, motýly, dvoukřídle, blanokřídle	– hmyz s proměnou dokonalou	PT – ENV - dopad používání insekticidů, narušení přírodní rovnováhy, přemnožení některých druhů hmyzu	
– pozná zástupce mořských živočichů	– ostnokožci		
– zařadí zástupce živočichů a rostlin ve vybraných ekosystémech	– společenstvo organismů	PT – ENV - nutnost ochrany ekosystémů	
– rozlišuje dopady zásahů člověka na jednotlivé sféry Země	– zásahy člověka do přírody	zeměpis - sféry Země	
– vyjmenuje Národní parky ČR a některé CHKO	– ochrana přírody v ČR		

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Metody a formy práce: Výklad, frontální výuka, skupinová práce, samostatná práce, práce se zdroji informací, laboratorní cvičení, práce s textem, praktická terénní cvičení, entomologické cvičení, práce s tablety.

Pomůcky a učební materiály: vybavení přírodopisného kabinetu, učebnice, pracovní sešity, odborné knihy a časopisy, encyklopedie, výukové programy, internet, DVD nahrávky, YouTube, práce s tablety, výukové aplikace.