

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	9.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- má konkrétní představu o kvalifikačních a osobnostních požadavcích ve zvoleném oboru</li> <li>- je schopen posoudit své možnosti v oblasti profesní orientace</li> <li>- připraví se na přijímací řízení – umí napsat životopis, seznámí se s možným průběhem pohovoru u zaměstnavatele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- požadavky na klasifikaci, zdraví a schopnosti uchazeče v souvislosti se zvoleným povoláním</li> <li>- volba profesní orientace – osobní vlastnosti, schopnosti, sebehodnocení</li> <li>- přijímací řízení některých škol, nároky na přípravu, vystupování</li> <li>- životopis, pohovor u zaměstnavatele</li> </ul>	<b>PT – OSV –</b> osobnostní rozvoj	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zná možnosti získání rady v profesní orientaci</li> <li>- seznámí se s náplní učebních nebo studijních oborů, o které má zájem</li> <li>- orientuje se v nabídce pracovních příležitostí u nás i v zahraničí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- úřad práce a činnost jeho IPS</li> <li>- informace a materiály ve škole</li> <li>- prezentace středních škol</li> <li>- způsoby hledání zaměstnání</li> </ul>	<b>PT – MEV –</b> kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- má představu o pracovních příležitostech v regionu</li> <li>- zná základní práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problémy nezaměstnanosti</li> </ul>		film, noviny, časopisy beseda
<ul style="list-style-type: none"> <li>- naplánuje a zorganizuje jednoduchou pracovní činnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- péče o vzhled školy a její okolí</li> </ul>		

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Svět práce:**

žák

*ČSP-9-8-01p orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách*

*ČSP-9-8-02p posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlednutím k potřebám běžného života*

*ČSP-9-8-03p využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání*

*ČSP-9-8-04p prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání*

*- byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů*

*- byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání*

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

**Metody a formy práce:** rozhovor, diskuze, instruktáž, skupinová práce, vyhledávání a třídění informací, referáty, exkurze, beseda, práce s tiskem, práce s dotazníkem, návštěvy Veletru škola vzdělávání, Dny otevřených dveří..

**Pomůcky a učební materiály:** informační materiály IPS, prezentační materiály středních škol, materiály Junior Achievement, testy.