

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Francouzský jazyk	9.

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> - používá učebnici, pracovní sešit a slovník - umí hledat v dvojjazyčném slovníku - rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova - rozumí jednoduchým pokynům a umí na ně správně reagovat - čte nahlas, plynule, správně vyslovuje - rozumí obsahu jednoduchých textů, dokáže vyhledat v textu potřebné informace - časuje pravidelná a nepravidelná slovesa - poznává francouzskou kulturu, umění, dějiny - vyvodí z kontextu význam neznámých slov - sestaví formálně a gramaticky správně písemné i ústní sdělení - stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace - vyžádá si jednoduchou informaci - domluví se v běžných každodenních kontextech - orientuje se v reáliích frankofonních zemí 	<ul style="list-style-type: none"> - časování sloves - minulý, přítomný a budoucí čas - zájmena - předložky času a místa <p>TÉMATA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - škola, rozvrh - mezilidské vztahy - stolování, francouzská kuchyně - francouzské tradice a svátky - já a moje sociální role - péče o zdraví - příroda, ochrana životního prostředí - frankofonní země 	<p>Mezipředmětové vztahy: Občanská výchova, Dějepis, Zeměpis</p>

METODY A FORMY PRÁCE:

výklad, frontální výuka, skupinová práce, samostatná práce, projekty, referáty, diskuze, práce s textem, poslech, práce s informacemi, práce s chybou, didaktické hry, on-line cvičení na internetu, písničky, dramatizace

POMŮCKY A UČEBNÍ MATERIÁLY:

učebnice, pracovní sešit, slovníky, internet, mapy

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka

DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování

DCJ-9-1-03p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

- rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)

- rozumí jednoduchým pokynům učitele

DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas

DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk

DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

DCJ-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby