

ŠVP Základní školy Vidče	2. stupeň	Vzdělávací oblast Umění a kultura
--------------------------	-----------	-----------------------------------

Výtvarná výchova	2. stupeň
------------------	-----------

Vyučovací předmět výtvarná výchova je samostatným předmětem v 6. – 9. ročníku. Vyučuje se v 6. a 7. ročníku 2 hodiny týdně 7. ročník (1 + 1 disponibilní), v 8. a 9. ročníku 1 hodina týdně ve dvouhodinových blocích. Výuka probíhá v odborné učebně výtvarné výchovy, keramické dílně, případně i jinde, jako např. v plenéru.. Výsledné práce žáků jsou prezentovány v chodbách školy, kde je mohou zhlédnout rodiče žáků a přátelé školy, případně jsou prezentovány v různých soutěžích, zejména regionálního významu.

Výtvarná výchova přináší umělecké poznávání světa, rozvíjí tvořivé schopnosti a vnímání uměleckých děl v historických souvislostech, vytváří kladný vztah ke kulturním hodnotám. U žáků dochází k rozvíjení tvořivosti a estetického citění a k utváření kladného vztahu ke kulturním hodnotám současnosti i minulosti.

Žáci si osvojují pracovní návyky, základní výtvarné techniky a postupy, pomocí nichž se dokáží výtvarně vyjádřit na dané téma.

Žáci jsou vedeni ke kladnému vztahu ke kulturnímu bohatství své vlasti, vytvářejí si vztah k umění prostřednictvím kulturních center (muzeí, galerií, divadel apod.). Při individuálních činnostech se dostává žákovi prostoru pro vyjádření vlastního názoru a jeho obhajobě i sebehodnocení své práce. Při kolektivních činnostech je kladen důraz na pozitivní atmosféru v pracovním týmu, spolupráci při řešení společného úkolu a vzájemné respektování práce ostatních. Žáci jsou systematicky vedeni k osvojování si postupně náročnějších technik a postupů a také k vyhledávání technik nových – moderních.

Nedílnou součástí je rovněž dodržování zásad etiky komunikace, jako je naslouchání, respektování názorů druhých, vzájemné respektování práce ostatních – originálních či nezdařených prací a také prostor pro vyjádření vlastního názoru a sebehodnocení své práce a také konstruktivní diskuse nad výslednými pracemi.

Učitel vede žáky ke správným způsobům užití materiálu a nástrojů a vyžaduje dodržování dohodnuté kvality a postupy při dodržování základních hygienických pravidel.

## **Výchovné a vzdělávací strategie**

### Kompetence k učení

- vést k užívání obecných termínů, k vytváření komplexnějšího pohledu na přírodní, společenské a kulturní jevy
- vést k pozorování, experimentování a porovnávání

- vést k poznávání smyslu a cíle umění, k pozitivnímu vztahu k umění, posouzení vlastního pokroku a k sebezdokonalování a kritickému zhodnocení výsledků své práce a diskuzi o nich

#### Kompetence k řešení problémů

- umět překonat nezdary, učit se trpělivosti a vytrvalosti
- vést k praktickému řešení problémů a používání osvědčených postupů, k sledování vlastního pokroku

#### Kompetence komunikativní

- vést k naslouchání promluv druhých lidí, porozumění jim, vhodným reakcím na ně, k účinnému zapojení se do diskusí, obhájení svých názorů
- vést k využívání získaných dovedností k vytváření vztahů potřebných k soužití a spolupráci s ostatními lidmi

#### Kompetence sociální a personální

- vést k účinné spolupráci ve skupině
- vést k podílení se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívat k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytnout pomoc nebo o ni požádat
- vést k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, k pochopení potřeby spolupráce s druhými při řešení daného úkolu, k ocenění zkušeností druhých lidí, k respektu různých hledisek a čerpání poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají
- vést k vytváření si pozitivní představy o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; k ovládnutí a řízení svého jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty

#### Kompetence občanské

- vést k respektování druhých lidí, jejich vnitřních hodnot, vcítění se do situací ostatních lidí, k odmítání útlaků a hrubého zacházení
- vést k zodpovědnému rozhodování podle dané situace
- vést k pozitivnímu postoji k uměleckým dílům, smyslu pro kulturu a tvořivost, k aktivnímu zapojení do kulturního dění

#### Kompetence pracovní

- vést k bezpečnému používání materiálů, nástrojů, dodržování vymezených pravidel a plnění povinností
- dbát na ochranu svého zdraví i zdraví druhých, ochranu životního prostředí i ochranu kulturních a společenských hodnot

## Kompetence digitální

- vést žáka k používání digitálních zařízení, technologií a aplikací v procesu učení (efektivnější a rychlejší zvládnutí učiva)
- vést žáky k bezpečnému využívání digitálních zařízení (rizika spojená s jejich využíváním)
- vést žáky k hledání nových řešení při řešení problémů, práce s daty a jejich vyhodnocení, hledání nových postupů