

ŠVP Základní školy Vidče	1. stupeň	Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace
--------------------------	-----------	---

Anglický jazyk	1. stupeň
----------------	-----------

Anglický jazyk je vyučovací předmět, který se vyučuje v rámci oboru **Cizí jazyk**. Jeho postupné osvojování pomáhá žákům 1. stupně snižovat jazykové bariéry. Umožňuje žákům poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice. Vytváří podmínky pro spolupráci naší školy na případných mezinárodních projektech.

Tematické okruhy a funkce jsou těsně propojeny s mluvnickým učivem a pokrývají oblasti dětských zájmů a zkušeností. Pomocí zajímavých témat se systematicky rozvíjí motivace žáků, stejně jako jejich dovednosti ve čtení, psaní, poslechu a ústním vyjadřování. Předmět umožňuje žákům vytvořit si základní a zároveň užitečnou slovní zásobu, naučit se jednoduché obraty obsahující základní gramatické vazby.

Při volbě metod je výhodou výborná imitační schopnost žáků bez výrazných zábran.

Předmět **Anglický jazyk** svým obsahem umožňuje začlenění průřezových témat **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova**.

Hodinová dotace předmětu Anglický jazyk v ročnících 3.-5. je 3 hodiny, celkem 9 hodin.

Výuka je směřována tak, aby byly na koci 5. ročníku naplněny „Standardy pro základní vzdělávání“

RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům.

- V textech vyhledá požadované informace.
- Rozumí krátkým pokynům v textu.
- Rozumí známým slovům a základním větám, které se vztahují k rodině, škole, volnému času a dalším známým tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně.
- Rozumí základním číselným údajům.
- Rozumí pokynům učitele.

Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci.

- V textech s vizuální oporou porozumí hlavní myšlence.
- Vyhledá informace k tématu v časopise nebo na webové stránce a tyto informace využije.
- Rozumí obsahu a smyslu ústních sdělení a otázek, které se vztahují k rodině, škole, volnému času a dalším známým tématům, v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně.

Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu.

- Srozumitelně vyslovuje čtený text obsahující známou slovní zásobu.

Vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku.

- V textech vyhledá požadované informace.
- Vytvoří odpověď na otázku týkající se textu.

Používá dvojjazyčný slovník.

- Vyhledá neznámé slovo v anglicko-české i česko-anglické části slovníku.

PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

Sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení, vyplní své základní údaje do formulářů.

- Napíše blahopřání, pohlednici nebo krátký neformální email kamarádovi.
- Sestaví gramaticky a formálně správně odpověď na sdělení.
- Vyplní osobní údaje ve formuláři.

Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace.

- Písemně převypráví obsah textu s pomocí obrázku nebo osnovy.
- Shrne písemně obsah krátké slyšené konverzace.
- Ústně převypráví obsah textu s pomocí obrázku nebo osnovy.
- Shrne ústně obsah krátké slyšené konverzace.

Obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu.

- Svými slovy vyjádří smysl textu.

INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci.

- Na základě reálné situace jednoduše reaguje v zadané roli, pozdraví, zeptá se a odpoví na otázky, rozloučí se.
- Mluví o tom, co má a nemá rád, co se mu líbí a nelíbí.

Metody a formy práce

V hodinách jsou využívány následující metody a formy práce: práce s učebnicí, práce s časopisy v anglickém jazyce, zpracování textů respektujících věk a schopnosti žáka, popis fotografií a obrázků, práce s mapami a plakáty, rozhovor, poslech audionahrávek, které jsou založeny na pečlivé výslovnosti mluvčích, hra, práce se slovníky, výukové programy, Internet, výukové programy a aplikace.

Rozvíjení klíčových kompetencí

Kompetence k učení

- žáci vyhledávají, třídí a propojují získané informace,
- žáci používají běžné pojmy, znají jejich význam, spojují je do větších celků, staví na dostatečné slovní zásobě,
- žáci poznávají smysl učení pro praktický život.

Kompetence k řešení problému

- žáci reagují na vzniklou situaci, vyjádří se k ní, snaží se najít nejvhodnější řešení a popsat situaci různými způsoby,
- formulují problém, nalézají řešení, obhajují řešení, argumentují,
- žáci sledují vlastní pokrok,
- žáci kriticky posuzují výsledky své práce.

Kompetence komunikativní

- žáci jasně a výstižně formulují své myšlenky ústně i písemně,
- žáci jsou schopni vést rozhovor v němčině týkající se konkrétních témat,
- žáci rozumí různým typům textů, zvukovým nahrávkám a videozáznamům, dokáží je reprodukovat,
- žáci bez obav a po vlastní úvaze prezentují vhodným způsobem výsledky své práce,
- žáci využívají informačních a komunikačních prostředků, využívají je ve svůj prospěch.

Kompetence sociální a personální

- žáci účinně pracují ve skupině, podílejí se na vytváření pravidel práce, dohodnutá pravidla respektují,
- žáci jsou při práci v týmu ohleduplní, respektují společenská pravidla,
- základem práce ve skupině je respekt k ostatním a využití zkušeností a argumentů ostatních k vlastnímu rozvoji a sebepoznávání,
- v průběhu práce ve skupině získávají žáci představu o ostatních spolužácích v týmu, učí se odhadovat a porovnávat jejich i své schopnosti.

Kompetence občanské

- žáci se učí rozhodovat na základě vzniklé situace a podle svých možností,
- žáci chápou svá práva i povinnosti při plnění úkolů tak, jak je běžné v rámci společenských norem,

Kompetence pracovní

- žáci používají cizojazyčné slovníky, jazykové příručky a studijní texty,
- žáci dodržují hygienu práce,
- žáci využívají znalosti a zkušenosti při cestování do zahraničí a kontaktu s cizinci u nás.

Kompetence digitální

- žáci používají digitální zařízení, technologie a aplikace v procesu učení
- digitální zařízení využívají bezpečně, jsou seznamováni s riziky nevhodného využívání
- digitální zařízení a nové technologie jako prostředek k lepšímu a efektivnějšímu zvládnutí cizího jazyka