

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	2.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zkoumá podobu slova - rozliší: samohlásky - dbá na správnou výslovnost krátkých a dlouhých samohlásek, dvojhásky, souhlásky tvrdé, měkké, obojetné - zdůvodní psaní i/y po měkkých a tvrdých souhl. - rozpozná slabikotvorné r, l, párové souhlásky - použije význam slabiky pro dělení slov na konci řádku - řadí hlásky i slova abecedně - porovnává slova spisovná, nespisovná, protikladná, nadřazená, podřazená, souřadná 	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA Nauka o slově</p> <ul style="list-style-type: none"> - hláska - písmeno - dělení hlásek - slabika + skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě - abeceda - třídění slov 		
<ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s názvy slovních druhů - pozná v textu podst.jm., slovesa, předložky, nejfrekventovanější spojky a jejich funkce - rozliší obecná a vlastní jména a procvičí pravopis jejich i jmen místních 	<p>Slovní druhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstatná jména - slovesa - předložky - spojky 		

<ul style="list-style-type: none"> - utvoří ze slov větný celek - odliší druhy vět podle postoje mluvčího a zdůvodní jejich psaní s náležitými znaménky 	<p>Skladba</p> <ul style="list-style-type: none"> - grafická podoba věty a souvětí - spojování a oddělování vět - druhy vět podle postoje mluvčího 		
<ul style="list-style-type: none"> - učí se číst plynule a s porozuměním přiměřeně náročné texty nahlas i potichu - orientuje se v textu - používá čtení jako zdroj informací - reaguje na otázky i otázkami, nevstupuje mluvčímu do promluvy - volí správné tempo řeči - pečlivě vyslovuje nebo se snaží nesprávnou výslovnost napravit - dodržuje základní formy společenského styku: pozdrav, oslovení, prosba, poděkování, omluva, vzkaz - vystupuje zdvořile, snaží se užít i mimojazykových prostředků - píše číslice a písmena podle normy, dodržuje sklon a velikost písma - správně spojuje písmena, slabiky - správně užívá velkých písmen a diakritických znamének - píše úhledně čitelně a přehledně - dodržuje hygienické pracovní návyky - vytváří odstavce, nadpis 	<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtení (plynulé, vyhledávací, prožitkové, analytické) - naslouchání (pozorné) - mluvený projev <p style="text-align: center;">- <u>písemný projev</u></p>	<p>PT – MEV – Tvorba mediálního sdělení – školní časopis</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - napíše přání - zaznamenává velká tiskací písmena 	<p>Komunikační žánry</p> <ul style="list-style-type: none"> - přání - vypravování 		

<ul style="list-style-type: none"> - sestaví krátký písemný projev - dodrží následnost děje 			
<ul style="list-style-type: none"> - píše adresu, pohled, dopis - zná náležitosti dopisu (datum, místo, oslovení, sdělení, rozloučení, podpis) 	<p>Formy společenského styku</p> <ul style="list-style-type: none"> - adresa - dopis - pohled 	<p>PT - OSV - <u>Sociální rozvoj</u> – pozdrav, omluva VV, PČ - pohlednice (blahopřání)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - čte plynule jednoduché věty - orientuje se v textu - diskutuje o vyslechnutém (pohádka, pověst, báje, příběh) - umí doporučit knihu spolužákovi - volně reprodukuje text - tvoří vlastní literární text na dané téma - domýšlí příběhy - přednese vhodný literární text (báseň) - hledá motivy lit. postav - diskutuje o hrdinech, ilustracích, shlédnutých div. představeních, popř. televizních pořadech - vyhledává požadované informace - umí řešit hádanky a slovní hříčky 	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtení 	<p>PT - MEV - <u>Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</u> - čtení s porozuměním</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - rozumí základním lit. pojmům 	<p>Základní literární pojmy</p> <ul style="list-style-type: none"> - poezie (báseň, verš, rým, přednes) - próza (vyprávění, vypravěč, příběh, děj) - divadelní představení (jeviště, divák, herec, divadlo, maňásek) - ilustrace, ilustrátor 		

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Metody a formy práce: výklad, vyprávění, rozhovor, diskuze, metody písemných prací (diktáty, zápisy, popisy, školní a domácí práce, atd.), metody práce s knihou (učebnicí, učebním textem), skupinové práce, besedy v knihovně, dramatizace, projekty a jejich prezentace, návštěva divadelních představení

Pomůcky a učební materiály: výukové programy na PC, didaktické pomůcky, učebnice, čítanky, učební texty, zvukové záznamy (CD, MG)