

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	9.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – umí vyjmenovat různé sporty a sportovní náčiní, umí mluvit o sportu, umí popsat vnitřní a vnější charakteristiku člověka (svého kamaráda nebo blízkou osobu, pojmenovat její kladné i záporné vlastnosti, popsat vzhled, zájmy atd.), umí mluvit o problémech, se kterými se může setkat ve společnosti (šikana, bití, tresty atd.), umí se zeptat a reagovat v běžných formálních i neformálních rozhovorech týkajících se těchto témat – v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat hledá požadované inf., rozumí krátkým a jednoduchým textům s touto tematikou a hledá v nich inf. – je schopen napsat krátký text na tato témata, reaguje na písemné sdělení spojené s danými tématy – rozumí informacím v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se těchto témat 	<ul style="list-style-type: none"> – sl. zásoba na téma společnost a její problémy (šikana), vnitřní a vnější charakteristika člověka a sport (výslovnost a pravopis) – přítomný čas prostý a přítomný čas průběhový a jejich užití (opakování) – řadové číslovky – minulý čas prostý a minulý čas průběhový (opakování) – předpřítomný čas (opakování) 		
<ul style="list-style-type: none"> – umí vyjmenovat různé druhy problémů, umí nakupovat (zeptat se na cenu, jinou velikost, požádat o výměnu zboží) mluví o módě a hudbě – umí se zeptat a adekvátně reagovat v běžných form. i neform. rozhovorech týkajících se těchto témat – v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat hledá požadované inf., rozumí krátkým a jednoduchým textům s touto tematikou a hledá v nich inf. – je schopen napsat krátký text a reaguje na písemné sdělení spojené s danými tématy – rozumí inform. v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se těchto témat 	<ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba na téma problémy a poruchy, nakupování a móda (pravopis a výslovnost), hudba – člen určitý a neurčitý – silent letters – přídavná jména – práce se slovníkem 		

<ul style="list-style-type: none"> – umí vyjmenovat různé druhy budov, popsat trasu, umí vyprávět o své vesnici, městě, o svém denním režimu a zdraví, orientuje se ve svátcích VB – umí se zeptat a adekvátně reagovat v běžných form. i neform. rozhovorech týkajících se těchto témat – v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat vyhledává požadované inf., rozumí krátkým a jednoduchým textům s touto tematikou a hledá v nich inf. – je schopen napsat krátký text na tato témata, reaguje na písemné sdělení spojené s danými tématy – rozumí informacím v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se těchto témat 	<ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba na téma město, zdraví a denní režim, čas (svátky, měsíce, dny atd.) – výslovnost a pravopis – vyjadřování budoucnosti – podmiňovací způsob (first conditional) – psaní velkých a malých písmen – předložky času a místa – znělé a neznělé souhlásky 		
<ul style="list-style-type: none"> – umí mluvit o vzdělávání u nás a v jiných zemích (např. v USA), mluví o přírodě, umí mluvit o svátcích v USA a VB – umí se zeptat a adekvátně reagovat v běžných form. i neform. rozhovorech týkajících se těchto témat – v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat hledá požadované inf., rozumí krátkým textům s touto tematikou a hledá v nich inf. – je schopen napsat krátký text na tato témata, reaguje na písemné sdělení spojené s danými tématy – rozumí inform. v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se těchto témat 	<ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba na téma vzdělávání (např. v USA), příroda (zvířata) – báseň – základní slovesné vazby – zájmena neurčitá, vztažná 		
<ul style="list-style-type: none"> – umí mluvit o problémech mládeže (děti a rodiče), přírody – umí se zeptat a adekvátně reagovat v běžných form. i neform. rozhovorech týkajících se těchto témat – v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat vyhledává požadované inf., rozumí jednoduchým textům s touto tematikou a vyhledává v nich inf. – je schopen napsat krátký text a reaguje na písemné sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba na téma problémy mládeže (děti a rodiče), příroda (přír. katastrofy, budoucnost) – užití členů – dělení slov – podstatná jména, přídavná 		

<p>spojené s danými tématy</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozumí informacím v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se těchto témat 	<p>jména a slovesa, příslovce</p> <ul style="list-style-type: none"> – užití would – second conditional – reflexive pronouns – modální slovesa 		
<ul style="list-style-type: none"> – umí mluvit o problémech mládeže, umí vyjmenovat různá povolání, charakterizovat je, umí mluvit na téma média a moderní technologie – umí se zeptat a adekvátně reagovat v běžných form. i neform. rozhovorech týkajících se těchto témat – v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat vyhledává požadované inf., rozumí krátkým a jednoduchým textům s touto tematikou a vyhledává v nich inf. – je schopen napsat krátký text na tato témata, reaguje na písemné sdělení spojené s danými tématy, umí napsat formální dopis (žádost o práci) – rozumí informacím v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se těchto témat 	<ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba na téma média a moderní technologie, volba povolání (výslovnost a pravopis) – formální dopis – tázací věty a auxiliary verbs – stupňování přídavných jmen a příslovčí – frázová slovesa – přízvuk a intonace 	<p>Volba povolání</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – umí mluvit o cestování, umí si koupit jízdenku, zeptat se na spoj, umí mluvit o penězích (vývoj peněz, jejich význam, cizí měna, platba) – umí se zeptat a adekvátně reagovat v běžných formálních i neformálních rozhovorech týkajících se těchto témat – v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat vyhledává požadované inf., rozumí krátkým a jednoduchým textům s touto tematikou a vyhledává v nich inf. – je schopen napsat krátký text a reaguje na písemné sdělení spojené s danými tématy, umí napsat form. dopis (žádost o práci) – rozumí informacím v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se těchto témat 	<ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba na téma peníze a banky, cestování (výslovnost a pravopis) – činný a trpný rod (v přít., minulém i budoucím čase) – předložky – práce se slovníkem 	<p>zeměpis občanská výchova PT – OSV – sociální rozvoj - komunikace PT - EGS – Evropa a svět nás zajímá PT - MUV – kulturní diference</p>	<p>možnost účasti na zájezdu do Velké Británie</p> <p>Internet</p>
<ul style="list-style-type: none"> - využívá každodenní verbální a neverbální komunikaci jako nástroj 			

<p>jednání v různých situacích ve vztahu k druhým</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá své vlastní zkušenosti a poznatky k poznávání jiných národů - umí posoudit podobnosti a odlišnosti našeho a jiného kulturního prostředí - účinně komunikuje s příslušníky jiných národů, zejména se svými vrstevníky - vyhledává a zpracovává prostřednictvím internetu informace o anglicky mluvících zemích 			
--	--	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Poslech s porozuměním:

žák

CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů

CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Mluvení:

žák

CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Čtení s porozuměním:

žák

CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Psaní:

žák

CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Učebnice (řada Project – Tom Hutchinson), pracovní sešit, CD nahrávky (poslechy), žákovské CD (součást pracovního sešitu), obrázkové materiály, plakáty a mapy, publikace, anglicko-český a česko-anglický slovník, časopisy, písničky a hry a další didaktické jazykové pomůcky, práce s Internetem (on-line testy a cvičení atd.)

