

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	8.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – umí pojmenovat části lidsk. těla, umí mluvit o péči o lids. tělo, umí se zeptat na problémy se zdravím a adekvátně na tyto otázky reagovat (poradit, doporučit), umí vyjádřit své pocity a nálad, umí vyjádřit příkaz nebo zákaz – v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat vyhledává požadované inf., rozumí krátkým a jedn. textům s touto tematikou a vyhledává v nich inf. – je schopen napsat krátký text na téma péče o zdraví, reaguje na písemné sdělení spojené s daným tématem – rozumí informacím v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se těchto témat 	<ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba péče o lidské tělo, vyjádření pocitů a nálad (výslovnost a pravopis) – modální slovesa – intonace 	Výchova ke zdraví	
<ul style="list-style-type: none"> – umí pojmenovat kusy oblečení, umí se zeptat na cenu a množství při nákupu, umí adekvátně reagovat na rozhovor vedený v obchodě a na téma problémy mládeže, umí o těchto tématech mluvit, umí popsat základní historické mezníky z historie osídlování VB – v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat vyhledává požadované inf., rozumí krátkým a jednoduchým textům s touto tematikou a hledá v nich inf. – je schopen napsat krátký text na daná témata, reaguje na písemné sdělení spojené s těmito tématy spojenými – rozumí informacím v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se těchto témat 	<ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba móda, problémy mládeže historie VB – přítomný čas prostý a průběhový – vyjadřování budoucnosti – minulý čas prostý a minulý čas průběhový – used to – phonetic alphabet – stavba věty 		
<ul style="list-style-type: none"> – umí pojmenovat části počítače, umí popsat obsah knihy nebo oblíbeného filmu, umí mluvit o tématech 	<ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba média a moderní technologie, volný čas, kultura 		

<p>spojenými s médii a moderními technologiemi, volným časem a kulturou</p> <ul style="list-style-type: none"> – v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat vyhledává požadované inf., rozumí krátkým a jednoduchým textům s touto tematikou a hledá v nich inf. – je schopen napsat krátký text na daná témata, reaguje na písemné sdělení spojené s těmito tématy spojenými – rozumí informacím v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se těchto témat 	<p>(výslovnost a pravopis)</p> <ul style="list-style-type: none"> – předpřítomný čas prostý a minulý čas prostý – for, since – větný dovětek – tempo řeči, frázování 		
<ul style="list-style-type: none"> – umí vyjmenovat zásady správné péče o lidské tělo, umí mluvit o tématech spojenými se správnými stravovacími návyky, umí vyjmenovat některé významné sportovní události ve VB, reaguje a umí se zeptat na problémy spojené s péčí o lidské tělo a stravováním – umí vyjádřit souhlas a nesouhlas – v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat vyhledává požadované inf., rozumí krátkým a jednoduchým textům s touto tematikou a hledá v nich inf. – je schopen napsat krátký text na daná témata, reaguje na písemné sdělení spojené s těmito tématy spojenými – rozumí informacím v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se těchto témat 	<ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba péče o lidské zdraví, stravovací návyky, významné sportovní události ve Velké Británii (výslovnost a pravopis) – vztažná zájmena – modální slovesa – předmětné a podmětné vedlejší věty 	<p>zeměpis občanská výchova</p>	<p>možnost účasti na zájezdu do Velké Británie</p> <p>internet</p>
<ul style="list-style-type: none"> – umí popsat některou postavu z historie VB, umí popsat vlastnosti člověka, vyplní zákl. údaje o sobě ve formuláři, vyplní dotazník – v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat vyhledává požadované inf., rozumí krátkým a jednoduchým textům s touto tematikou a hledá v nich inf. 	<ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba na téma hrdinové Velké Británie, vnitřní charakteristika člověka – základní slovesné vazby – přídavná jména, pořadí rozvíjejících přídavných jmen – pravidla interpunkce 	<p>zeměpis občanská výchova</p> <p>PT – OSV – sociální rozvoj - komunikace PT - EGS –</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – je schopen napsat krátký text na daná témata, reaguje na písemné sdělení spojené s těmito tématy spojenými – rozumí informacím v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se těchto témat 		<p>Evropa a svět nás zajímá PT - MUV – kulturní diference</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – umí popsat problémy životního prostředí – v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat vyhledává požadované inf., rozumí krátkým a jednoduchým textům s touto tematikou a hledá v nich inf. – je schopen napsat krátký text na daná témata, reaguje na písemné sdělení spojené s těmito tématy spojenými – rozumí informacím v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se těchto témat 	<ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba na téma životní prostředí (výslovnost a pravopis) – činný a trpný rod 		
<ul style="list-style-type: none"> – využívá každodenní verbální a neverbální komunikaci jako nástroj jednání v různých situacích ve vztahu k druhým – využívá své vlastní zkušenosti a poznatky k poznávání jiných národů – umí posoudit podobnosti a odlišnosti našeho a jiného kulturního prostředí – účinně komunikuje s příslušníky jiných národů, zejména se svými vrstevníky – vyhledává a zpracovává prostřednictvím internetu informace o anglicky mluvících zemích 			

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Učebnice (řada Project – Tom Hutchinson), pracovní sešit, CD nahrávky (poslechy), žákovské CD (součást pracovního sešitu), obrázkové materiály, plakáty a mapy, publikace, anglicko-český a česko-anglický slovník, časopisy, písničky a hry a další didaktické jazykové pomůcky, práce s Internetem (on-line testy a cvičení atd.)

